MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK - **O Ž U J A K**

RAZRED: 4.A

Učiteljica: Ana Marciuš Knezić

ŠK.GOD. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ**  **SATI**  **23 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **VRSTA SATA** |
| 107. | Lektira: Felix Salten: *Bambi* | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.3.  Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i  rješava probleme u svim područjima  učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno,  učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u  učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1.  Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i  osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  98.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u o99.dnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | interpretacija |
| 108. |
| 109. | Pridjevi | OŠ HJ A.4.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.4.5.  Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | vip |
| 110. | 4. pisana provjera – Pridjevi | provjera |
| 111. | *Čarobna formula*, Ivanka Borovac | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.3.  Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | interpretacija |
| 112. |
| 113. | Veliko početno slovo u imenima stanovnika, naroda, država | OŠ HJ A.4.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.4.5.  Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | unns |
| 114. | vip |
| 115. | *Dolazak proljeća*, Luko Paljetak | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.3.  Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4.  Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5.  Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | interpretacija |
| 116. | Pisana provjera – Dječji roman |  | OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | provjera |
| 117. | *Pismo iz vrta*, Darko Cindrić | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 118. | interpretacija |
| 119. | *Domaća zadaća*, Vesna Skočir | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.2.  Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 120. | interpretacija |
| interpretacija |
| 121. | *Tata*, Vjekoslava Huljić | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.2.  Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 122. | *I ja volim prirodu*, Miroslav Slavko Mađar | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.2.  Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | interpretacija |
| 123. | TV emisija: Luka i prijatelji: Planine | OŠ C.4.  KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.4.2.  Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | interpretacija |
| 124. | Stvaralačko pisanje | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | vip |
| 125. | *Voda koja život znači*, Ana Pisac | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.4.2.  Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | interpretacija |
| 126. | *Vjetar*, Meen Laberton | OŠ B.4.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | interpretacija |
| 127. |
| 128. | Pisana provjera – Pjesma |  | OŠ HJ B.4.2.  Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | vrednovanje |
| 129. | Opis fotografije | OŠ HJ A.4.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.4.4.  Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | vip |
| 130. |

MJESEČNI PLAN ZA MATEMATIKU - **O Ž U J A K**

RAZRED: 4.A

Učiteljica: Ana Marciuš Knezić

ŠK.GOD. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ**  **SATI**  **18 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **VRSTA SATA** |
| 85. | Pisano množenje  43 ∙ 20, 43 ∙ 200 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  C.  OBLIK I  PROSTOR    E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.4.3.  Množi brojeve s 10 i 100.  Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.  Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.  Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.  Dijeli brojeve s 10 i 100.  Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.  MAT OŠ A.4.4.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i asocijativnost).  Izvodi više računskih operacija.  Rješava problemske zadatke bez uporabe zagrada.  MAT OŠ B. 4.1.  Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.  Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima.  Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući vezu množenja i dijeljenja  MAT OŠ E.4.1.  Čita podatke iz tablice.  MAT OŠ E.4.2.  Uspoređuje ishode riječima *vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji*.  MAT OŠ C.4.4.  Geometrijskim priborom crta pravokutnik i kvadrat.  Geometrijskim priborom crta pravokutnik i kvadrat.  MAT OŠ C.4.5.  Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi). | uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih  primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i  napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik  samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te  procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim  situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. | unns |
| 86. | Pisano množenje  43 ∙ 25 | unns |
| 87. | Pisano množenje  43 ∙ 20, 43 ∙ 200,  43 ∙ 25 - vip | vip |
| 88. | Pisano množenje  148 ∙ 28 | unns |
| 89. | Pisano množenje  148 ∙ 28 - vip | vip |
| 90. | Pisano množenje  1 524 ∙ 37,  12 138 ∙ 37 | unns |
| 91. | Pisano množenje  1 524 ∙ 37,  12 138 ∙ 37 - vip | vip |
| 92. | Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun - vip | vip |
| 93. | Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun - vip | vip |
| 94. | Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun | provjera |
| 95. | Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem | vip |
| 96. | vip |
| 97. | Dijeljenje  140 : 20,  1 400 : 20,  1400 : 200 | unns |
| 98. | Pisano dijeljenje  68 : 20, 80 : 19,  87 : 28 | unns |
| 99. | Pisano dijeljenje  132 : 22 | unns |
| 100. | Pisano dijeljenje  68 : 20, 80 : 19,  87 : 28, 132 : 22 | vip |
| 101. | Pisano dijeljenje  714 : 21 | unns |
| 102. | vip |

MJESEČNI PLAN ZA PRIRODU I DRUŠTVO - **O Ž U J A K**

RAZRED: 4.A

Učiteljica: Ana Marciuš Knezić

ŠK.GOD. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ**  **SATI**  **14 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **VRSTA SATA** |
| 64. | Sigurna komunikacija u digitalnom okružju | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS;  B.  PROMJENE I ODNOSI;  A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu,  utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.4.Razvija radne navike..  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš | unns |
| 65. | Ja i drugi u zajednici | vip |
| 66. | Ja i drugi u zajednici | provjera |
| 67. | PROŠLOST DOMOVINE HRVATSKE  Dolazak Hrvata | unns |
| 68. | Hrvatski vladari | unns |
| 69. | Dolazak Hrvata i hrvatski vladari - vip | vip |
| 70. | Borba za samostalnost | unns |
| 71. | Borba za hrvatski jezik | unns |
| 72. | Borba za samostalnost i jezik - vip | vip |
| 73. | Hrvatska u 20.st. | unns |
| 74. | Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske | unns |
| 75. | Prošlost domovine Hrvatske | vip |
| 76. | Prošlost domovine Hrvatske | provjera |
| 77. | HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽJU  Samostalna Republika Hrvatska | unns |

MJESEČNI PLAN ZA LIKOVNU KULTURU - **O Ž U J A K**

RAZRED: 4.A

Učiteljica: Ana Marciuš Knezić

ŠK.GOD. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ**  **SATI**  **5 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **VRSTA SATA** |
| 23. | SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ  Točka i crta; Boja Oblikovanje na plohi – crtanje i slikanje *Proljeće* | A. STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST  B.  DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV | OŠ LK A.4.1.  Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2.  Učenik demonstrira fine  motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1.  Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj,  likovni jezik i tematski sadržaj djela. | uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja,  preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.Razvija radne navike. | vip |
| 24. | vip |
| 25. | SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ  Ploha, rekompozicija oblika –*Proljetno biće iz mašte* | vip |
| 26. | SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE  Plakat, odnos slike i teksta- *Zaštitimo šume* | vip |
| 27. | SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE  BOJA I TON BOJE  *More* | vip |

MJESEČNI PLAN ZA TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU - **O Ž U J A K**

RAZRED: 4.A

Učiteljica: Ana Marciuš Knezić

ŠK.GOD. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ**  **SATI**  **10 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **VRSTA SATA** |
| 43. | Penjanje po konopu ili motki do 2 m  Trokorak | KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA  MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI  MOTORIČKA POSTIGNUĆA  ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.  OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u  provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih  sposobnosti.  OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička  postignuća i njihovo unaprjeđenje.  OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.  OŠ TZK D.4.2. izvodi vježbe za  aktivaciju sustava za kretanje.  OŠ TZK D.4.3. priprema i skrbi o školskom vježbalištu  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova | zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  uku B.2.2.Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj  učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti  vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2.Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u  učenju.  uku C.2.4. Emocije- Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.2.4. Emocije- Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | unns |
| 44. | Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine  Vis prednji na karikama | unns |
| 45. | Vis prednji na karikama  Trokorak | vip |
| 46. | Dječja košarka (K)  Iz upora prednjega na niskoj pritki odnjihom saskok | vip |
| 47. | Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja  Vaga zanoženjem na tlu | vip |
| 48. | Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K)  Galop naprijed i strance | vip |
| 49. | Skok u vis iz kosog zaleta odraz lijevom i desnom nogom  Galop naprijed i strance | vip |
| 50. | Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m  Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute | vip |
| 51. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala  Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja | vip |
| 52. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala  Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja | vip |