**MJESEČNI PLAN- HRVATSKI JEZIK – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |  |
| --- | --- |
| **RUJAN** | **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **SAT** | **NASTAVNA JEDINICA** | **VRSTA SATA** | **HRVATSKI JEZIK****ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | Ponovno zajedno u školskim klupama |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi .osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 2. | Gdje ćemo smijeh sijati, Grigor Vitez | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 3. | Ponavljanje jezičnih sadržaja |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu društvenu aktivnost. |
| 4. | Inicijalna provjera znanja |  |  | PRO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu društvenu aktivnost. |
| 5. | Analiza inicijalne provjere znanjaPredvježbe za pisanje 1 |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 6. | Predvježbe za pisanje 2 |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| 7. | Rukopisno slovo i | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 8. | Rukopisno slovo u  | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 9. | Pričanje prema nizu slika | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 10. | Rukopisno slovo a | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 11. | Rukopisno slovo o | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 12. | Promidžbene poruke  | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 13. | Odabir lektirnih naslova | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 14. | Lektira: Anica i sportski dan, Desa Muck |  |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. |
| 15. | Znam, hoću, mogu! (i, u, a, o) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 16. | Razumijevanje pročitanoga  | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 17. | Rukopisno slovo j | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

**MJESEČNI PLAN- MATEMATIKA – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | Uvodni sat |  | VIP |  | OŠ MAT A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. OŠ MAT B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. OŠ MAT B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 2. | Geometrijska tijela i likovi; Crte i točke |  | VIP |  |
| 3. | Inicijalna provjera znanja |  |  | PR |
| 4. | Analiza inicijalne provjere znanja; Brojevi do 20 |  | VIP |  |
| 5. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 |  | VIP |  |
| 6. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 |  | VIP |  |
| 7. | Zbrajanje i oduzimanje do 20; zadatci riječima |  | VIP |  |
| 8. | Zadatci riječima |  | VIP |  |
| 9. |
| 10. | Pisanje i čitanje desetica | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | UČITI KAKO UČITI uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 11. | Pisanje i čitanje brojeva do 100 | UNS |  |  | UČITI KAKO UČITI uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 12. |  | VIP |  | UČITI KAKO UČITIuku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.1.4. Razvija radne navike. |
| 13. | Uspoređivanje desetica |  | UNS |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  | UČITI KAKO UČITIuku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. PODUZETNIŠTVO pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |
|  |  |  |  |
| 14.  | Uspoređivanje brojeva do 100 | UNS |  |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 15. | Uspoređivanje brojeva do 100 |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 16. |
| 17. | Redni brojevi | UNS |  |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |

**MJESEČNI PLAN – PRIRODA I DRUŠTVO – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | Uvodni sat – upoznajem radne materijale |  | VIP |  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. | UČITI KAKO UČITI uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| 2. | Razredna pravila | UNS |  |  | OŠ PID A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. OŠ PID C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.ZDRAVLJEzdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. UČITI KAKO UČITIuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 3. | Moja prava i dužnosti; Razredna pravila |  | VIP |  |
| 4. | Istražujem svijet oko sebe | UNS |  |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.UČITI KAKO UČITIuku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 5. | Uočavam sličnosti i razlike | UNS |  |  |
| 6. |  | VIP |  |
| 7. | Moje susjedstvo | UNS |  |  | OŠ PID A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. OŠ PID B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UČITI KAKO UČITI uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**MJESEČNI PLAN – LIKOVNA KULTURA – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |
| --- |
| **TEMA – SLIKA, IGRA, PRIČA** |
| **SAT** | **TEMA****NASTAVNA JEDINICA** | **POJMOVI** | **TEHNIKA I MATERIJAL** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | **SLIKA, IGRA, PRIČA** Razigrana crta | crte po toku i karakteru | flomasteri | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 2. | **SLIKA, IGRA, PRIČA** Spajamo likove | tople i hladne boje, crte po toku i karakteru | flomaster, kolaž papir | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 3. | **SLIKA, IGRA, PRIČA**Moje slovo u tonovima | tonovi boja, svjetlina boje, ritam ploha | tempera | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 4. | **SLIKA, IGRA, PRIČA**Kakve je boje potok | tonovi boja, mrlja | gvaš | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |

**MJESEČNI PLAN– GLAZBENA KULTURA – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | Ponavljanje pjesmica i brojalica iz 1. razreda |  | VIP |  | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 2. | Jedna vrana gakala;Eci, peci, pec (brojalice) | UNS |  |  | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 3. | Slavenski ples br. 2 (Dumka),A. DvořákSavila se bjela loza vinova | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 4. | G. B. Pergolesi: Gdje je onaj cvijetak žutiJesen je došla | UNS |  |  |
| 5.  | Ples sa sabljama, A. HačaturjanMoj djed | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problemauku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**MJESEČNI PLAN– TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – RUJAN – 2. a – šk. god. 2022./2023.**

PLANIRALA: Anamarija Novak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 1. | Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 min | UNS |  |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. UČITI KAKO UČITI uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 2. | Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima | UNS |  |  |
| 3. | Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 min |  | VIP |  |
| 4. | Mjerenje antropometrijskih obilježja: visina, težina |  |  | PR |
| 5. | Provjera motoričkih sposobnosti: skok u dalj s mjesta |  |  | PR |
| 6. | Provjera motoričkih sposobnosti: pretklon raznožno, taping |  |  | PR |
| 7. | Provjeravanje funkcionalnih sposobnosti: trčanje 3 minute;Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima |  | VIP | PR |
| 8. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta Skok udalj iz zaleta | UNS |  |  |
| 9. | Elementarne igre bez pomagala  |  | VIP |  |
| 10. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta Skok udalj iz zaleta |  | VIP |  |