|  |
| --- |
| Osnovna škola NedelišćeUčiteljica/učitelj: ANITA ŠKVORC BRANDA Razredni odjel: 7. a |

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA**

**HRVATSKI JEZIK - 7. RAZRED**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |  |
| **U čemu smo dobri, bolji, najbolji!** | **rujan – listopad** | **32** |  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **metode i postupci** **potpore** |
| Uvodni sat – upoznavanje s GiK-om, ishodima, elementima, načinima i postupcima vrednovanja te udžbenikom i čitankom za Hrvatski jezik | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u bilješke.  | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. | -individualno usmeno pomagatiučeniku u njegovu predstavljanju-osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka |
| Uvodni sat i priprema za cjelovito čitanje književnih djela (rujan)  | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | -smanjiti broj lektirnih naslova koje učenik treba pročitati-raditi s učenikom na prilagođenom naslovu ili ulomku-osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka |
| Sue Townsend, *Jesenji jadi Adriana Molea* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. | osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u tekstu-uputiti učenika u digitalni udžbenik u rubriku Umjetnost riječi kako biučenik lakše ponovio nove pojmove |
| Ponavljanje jezičnoga gradiva | 2B | OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja.uku B.3.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati učeniku pomoć pri rješavanju zadataka tijekom vježbe-uputiti učenika u digitalni udžbenik (www.e-sfera.hr) |
| Inicijalno utvrđivanje znanja  | 1B, 1C | OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. | uku B.3.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati učeniku prilagođenezadatke |
| Ponavljanje jezičnoga gradiva | 3B | OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati učeniku prilagođenezadatke |
| Dobriša Cesarić, *Slap* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u tekstu-uputiti učenika u digitalni udžbenik u rubriku *Umjetnost riječi* kako biučenik lakše ponovio nove pojmove |
| Zlatko Krilić, *Vrline* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se uz pomoć i motivaciju učitelja stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u tekstu-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* i *Umjetnost* *riječ*i |
| Veliko početno slovo | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima. | goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.uku A.3.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i transformira ih u novo znanje. | -pripremiti nastavni listić s primjerima iz bliže okolice- češće provjeravati napredak učenika u rješavanju zadataka-povećati font za učenike koji imaju disleksiju-osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka |
| Sue Townsend, *Jesenji jadi Adriana Molea* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva ; razlikuje pripovjedača u prvoj i trećoj osobi ,uz pomoć učitelja prepoznaje strukturu književnoga teksta: fabula i kompozicija teksta | osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.0sr.A.3.1. Razvija sliku o sebi: objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja. | -smanjiti broj pitanja iz interpretacije-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu |
| Pravopisni znakovi | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici: dvotočka, navodnici, polunavodnici, crtica, spojnica, kosa crta. | ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-češće provjeravati napredak učenika u rješavanju zadataka |
| Pisanje sastavka prema zadanoj temi (Jedan dan u mojemu životu) | 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu; pripovijeda objektivno: promatra i prati događaj ,uz pomoć učitelja zapaža tijek događaja i uključenost sudionika događaja poštujući točnost i istinitost činjenica; – odgovara na pitanja na poticaj učitelja tko sudjeluje u događaju, što se događa, gdje se i kada događa radnja; ponovno čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno ili uz pomoć učitelja oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | pomoći učeniku u izradi plana pisanja sastavka s jasnim naznakama o čemu piše upojedinom dijelu sastavka-osigurati dodatno vrijeme za za pisanje sastavka-češće provjeravati napredak učenika  |
| Josip Pupačić, *Tri moja brata* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i uz pomoć učitelja.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uz produženo vrijeme i pomoć učitelja.Zdravlje B.3.2.CPrepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))--osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka--smanjiti broj pitanja iz interpretacije |
| Branka Kalauz, *JUPI izgled* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | --osigurati učeniku dodatnovrijeme za snalaženje u tekstu- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-upućivati učenika na snalaženjeu ulomku pomoću numeriranihredaka  |
| Upravni i neupravni govor | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik razlikuje upravni i neupravni govor u pismu. | osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-češće provjeravati napredak učenika u rješavanju zadataka |
| Kako uspješnije razgovarati | 1A/B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati učeniku pomoću skupini |
| Hrvoje Hitrec, *Dado i Nosonja* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava uz produženo vrijeme trajanja i učiteljsku pomoć prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno i uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje.. | -upućivati učenika na snalaženjeu ulomku pomoću numeriranihredaka-osigurati dodatno vrijeme za tumačenje manje poznatih riječi- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis*--osigurati učeniku dodatnovrijeme za snalaženje u tekstu |
| Ponavljanje i usustavljivanje pravopisnoga gradiva (veliko početno slovo, pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor) | 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima.OŠ HJ A.7.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici: dvotočka, navodnici, polunavodnici, crtica, spojnica, kosa crta.OŠ HJ A.7.4. Učenik razlikuje upravni i neupravni govor u pismu. |  uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja uz potporu učitelja. | -pružiti dodatnu pomoć u rješavanja zadataka-osigurati dodatno vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka-pratiti napredak učenika u rješavanju zadataka |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignućas ispravkom (veliko početno slovo, pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor) | 1C, 1B | OŠ HJ A.7.4. Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima.OŠ HJ A.7.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici: dvotočka, navodnici, polunavodnici, crtica, spojnica, kosa crta.OŠ HJ A.7.4. Učenik razlikuje upravni i neupravni govor u pismu. | uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se uz potporu učitelja koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. | -pružiti dodatnu pomoć učenicimakojima je to potrebno tijekom rješavanja zadataka-osigurati dodatno vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka |
| Televizijska serija *Smogovci* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularno kulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst; tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje; tumači priču i likove kao temelje popularnih tekstova, tj. kao objekte divljenja ili osude.OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | --uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))--osigurati dodatno vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka |
| Drago Ivanišević, *Moj did* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti uz produženo vrijeme trajanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))u rubriku *Zvučni zapis**-* pomagati učenicima dodatnim pitanjima i usmjeravati ih tijekom interpretacije-osigurati učeniku pomoćučenika u klupi |
| Deborah Ellis, *Parvana* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se uz potporu učitelja stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz potporu učitelja.  | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))*Zvučni zapis* |
| Stvaralačko pripovijedanje s promjenom gledišta (pripovijedanje uživljavanjem u lik djevojčice Parvane) | 1B/C | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta uz povremenu potporu učitelja. | uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uz potporu učitelja ili samostalno. | -osigurati dodatno vrijeme potrebno za pripovijedanje- pomoći učeniku potpitanjima |
| Prva školska zadaća s ispravkom | 2C, 1B | OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu uz podršku učitelja. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati dodatno vrijeme za pisanje sastavka |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (listopad) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uz potporu učitelja. | -osigurati dodatno vrijeme za čitanje književnoga djela-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati učeniku pomoć učenika u klupi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |  |  |
| **Čuvajmo hrvatski jezik** | **studeni – prosinac**  | **27** |  |  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **metode i postupci** **potpore** |  |
| **Čuvajmo hrvatski jezik – uvod u drugu cjelinu** | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr. C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |  -osigurati učeniku pomoć učenika u klupi  |  |
| Faust Vrančić – izumitelj svjetskoga glasa | 1B | OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta uz povremenu podršku učitelja. | uku A.3.1. 1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje. | uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u udžbeniku |  |
| Povijest hrvatskoga jezika do 20. stoljeća | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. | uku A.3.1. 1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora. | uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-pružiti dodatnu pomoć učenicimakojima je to potrebno tijekom rješavanja zadataka-ponuditi kraći ulomak nakojemu će raditi |  |
| Vladimir Nazor, *Hrvat i njegova djeca* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | -osigurati dodatno vrijeme za čitanje književnoga djela-osigurati učeniku pomoć učenika u klupi-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-potaknuti učenika na vježbanje interpretativnogačitanja kod kuće |  |
| Glasovne promjene | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka uz produženo vrijeme trajanja.OŠ HJ A.7.5. Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))- osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnom udžbeniku-ovisno o vrsti prilagodbe ponuditi listić sa sažetkom iliuvježbavanjem gradiva |  |
| August Šenoa, *Kameni svatovi* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | - osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |  |
| Gustav Schwab, *Prometej* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini uz pomoć ostalih učenika u skupini. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | - pojednostavniti pitanja Iz interpretacije teksta-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu i rješavanje zadataka |  |
| Charles Dickens, *Zobena kaša* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. | osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u tekstu-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* i *Umjetnost* *riječ*i-osigurati dodatno vrijeme zatumačenje manje poznatih riječi |  |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (studeni) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć ostalih učenika u skupini traži nove informacije iz različitih izvora. | -osigurati dodatno vrijeme za čitanje književnoga djela-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati učeniku pomoć učenika u skupini |  |
| Dobriša Cesarić, *Balada iz predgrađa* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu uz produženo vrijeme trajanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uz produženo vrijeme trajanja. | -pomoći u izdvajanju motiva i pjesničkih slika- smanjiti broj pitanja vezanih za interpretaciju pjesme--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* i *Umjetnost**riječi* |  |
| Naglasak i naglasne cjeline | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnomeudžbeniku-osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka na krajusvakog koraka  |  |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmome razredu – razumijem što čitam (proza) | 1C, 1B | OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti uz produženo vrijeme trajanja i prilagođene zadatke. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka - osigurati prilagođene zadatke |  |
| *Hrvatski jezik u medijima* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik traži nove informacije iz različitih izvora uz pomoć učitelja ili samostalno.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | -ponuditi dodatna objašnjenja i pomoć u radu-osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatala- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |  |
| Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva (glasovne promjene, naglasak i naglasne cjeline) | 1B | OŠ HJ A.7.5. Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a.OŠ HJ A.7.1. Učenik uz pomoć učitelja točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika; povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom.OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka - osigurati prilagođene zadatke-pružiti dodatnu pomoć, objašnjavati |  |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmome razredu s ispravkom (glasovne promjene, naglasak i naglasne cjeline) | 1C, 1B | OŠ HJ A.7.5. Učenik na prilagođenim zadatcima razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a; provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.OŠ HJ A.7.1. Učenik točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika; povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom.OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka-osigurati prilagođene zadatke |  |
| Hrvatski jezik u 20. i 21. stoljeću | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest; istražuje uz pomoć učitelja suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika.OŠ HJ A.7.1. Učenik sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini. | ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka**-** uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-ponuditi dodatnu pomoć u radu |  |
| Dragutin Tadijanović, *Dugo u noć, u zimsku bijelu noć* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti uz potporu učitelja.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik uz pomoć ostalih članova u skupini oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | -osigurati pomoć učenika u klupi-- uputiti učenika u digitalni udžbenik u rubrike *Zvučni zapis* i *Umjetnost riječi* |  |
| Krasnoslov lirske pjesme (Dragutin Tadijanović, *Dugo u noć, u zimsku bijelu noć*) | 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta. | uku B.3.4. Učenik uz potporu učitelja , ali i samostalnosamovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -potaknuti učenika na dodatnovježbanje krasnoslova kod kuće |  |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (prosinac) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta uz potporu učitelja i produženo vrijeme trajanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture uz pomoć učitelja.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-voditi do odgovora potpitanjima- osigurati učeniku pomoć |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |  |  |  |
| **Imam ideju!** | **siječanj – veljača**  | **23** |  |  |  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **metode i postupci** **potpore** |  |  |
| **Imam ideju! – uvod u treću cjelinu** | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u bilješke uz povremenu potporu učitelja.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu uz potporu učitelja i produženo vrijeme trajanja. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | i - osigurati dodatno vrijeme snalaženje u udžbeniku-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))- individualno pomagati učeniku tijkom rada |  |  |
| Miroslav Antić, *Krila* | 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem. | -dati dodatne upute za rad-osigurati pomoć učenikau timu- osigurati dodatno vrijeme zasnalaženje u tekstu |  |  |
| John Ronald Reuel Tolkien, *Tajni hodnik* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. | uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Ikt A.3.2. Učenik se uz pomoć učitelja ili samostalno koristi raznim uređajima i programima. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))- tijekom rada dodatno provjeravati napredak |  |  |
| David Wenzel, Charles Dixon, Sean Deming, *Hobit* | 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta uz produženo vrijeme trajanja.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta uz produženo vrijeme trajanja. | uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u književnome tekstu- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))- tijekom rada dodatno provjeravati napredak |  |  |
| Sanja Lovrenčić, *U potrazi za Ivanom* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | - osigurati dodatno vrijeme zasnalaženje u tekstu i čitanje ulomka-- uputiti učenika u digitalni udžbenik u rubrike *Zvučni zapis* i *Umjetnost riječi*-upućivati na snalaženje u ulomku pomoću numeriranih ulomaka |  |  |
| Pismo | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne (i subjektivne) tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima uz potporu učitelja. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -osigurati dodatno vrijeme za rješ avanje zadataka-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |  |  |
| Jure Kaštelan, *Volio bih da me voliš*Arijana Kunštek, Ines Prajo, *Odjednom ti* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta te uz produženo vrijeme trajanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno ili uz potporu učitelja oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje- osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka  |  |  |
| Kobi Yamada, *Imam ideju – i što sad s njom* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu uz potporu učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt C.3.3. Učenik uz pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. | - osigurati dodatno vrijeme zasnalaženje u tekstu i čitanje ulomka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |  |  |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (siječanj) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta i uz potporu učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke jednostavnije strukture. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-voditi do odgovora potpitanjima-osigurati učeniku pomoćostalih učenika u skupini |  |  |
| Nikola Tesla, *Perpetuum mobile* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja uz potporu učitelja.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. | -osigurati učeniku pomoćostalih učenika u skupini- Osigurati dodatno vrijeme za -Snalaženje u tekstu i rješavanje Zadataka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |  |  |
| Kratice i pokrate | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta uz potporu učitelja.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta uz potporu učitelja.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu te uz produženo vrijeme trajanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | -osigurati učeniku pomoćostalih učenika u skupini-češće provjeravati napredak učenikau radu |  |  |
| Neknjiževni tekst, *Čovjek uči dok je živ* | 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | uku A.3.1.1. Učenik uz potporu učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | -osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka--osigurati učeniku pomoćostalih učenika u skupini-pojednostavniti pitanja, -objašnjavati i pratiti napredak |  |  |
| Brian Selznick, *Mehanički čovjek* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti; OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanjao književnosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | - osigurati dodatno vrijeme zasnalaženje u udžbeniku-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))- uputiti učenika na interpretativnočitanje kod kuće |  |  |
| Predikat | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima uz potporu učitelja. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnomeudžbeniku-osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka na krajusvakog koraka  |  |  |
| J. K. Rowling, *Razredbeni klobuk* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti uz povremenu pomoć učitelja. | osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u književnometekstu-upućivati na snalaženje u ulomku pomoću numeriranih ulomaka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* |  |  |
| Subjekt | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima te uz produženo vrijeme trajanja. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uz pomoć učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnomeudžbeniku-osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka na krajusvakog koraka  |  |  |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (veljača) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta te uz povremenu pomoć učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje jednostavnije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno ili uz potporu učitelja oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-voditi do odgovora potpitanjima- osigurati pomoć ostalih učenika u skupini |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |  |
| **Zdravo tijelo i zdrav duh** | **ožujak - travanj**  | **31** |  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **metode i postupci****potpore** |
| **Zdravo tijelo i zdrav duh – uvod u četvrtu cjelinu** | 2B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati dodatno vrijeme potrebno za rješavanje zadataka |
| Jure Kaštelan, *Jablani* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta te uz povremenu potporu učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | - uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis*--osigurati dodatno vrijeme potrebno za rješavanje zadataka |
| Igor Križek, *Vratija se šjor Šime* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti; OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanjao književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u književnome tekstu-upućivati na snalaženje u ulomku pomoću numeriranih ulomaka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* |
| Objekt | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na jednostavnijim primjerima.  | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalnoili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-pružiti dodatnu pomoć učenicimakojima je to potrebno tijekom rješavanja zadataka-objašnjavati i provjeravati napredak |
| Daniel Defoe, *Na pustome otoku* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti; OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanjao književnosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | -osigurati učeniku dodatno vrijemeza snalaženje u književnometekstu-upućivati na snalaženje u ulomku pomoću numeriranih redaka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u rubriku *Zvučni zapis* |
| Priložne oznake | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na jednostavnim primjerima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnomeudžbeniku-pružiti dodatnu pomoć prilikom rješavanja zadataka |
| Fran Galović, *Lastavice* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka u rubriku *Zvučni zapis*-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnom udžbeniku--smanjiti broj pitanja na koja učenik mora odgovarati tijekominterpretacije |
| *Zemlja ne pripada čovjeku, čovjek pripada* ***zemlji*** | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.7.2. Učenik uz pomoć učitelja obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst; tumači priču i likove kao temelje popularnih tekstova; izdvaja dijelove teksta koji predstavljaju predrasude i stereotipe.OŠ HJ C.7.1. Učenik uz pomoć učitelja obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | -pomagati učenicima dodatnim pitanjima i pomagati im tijekom interpretacije--upućivati na snalaženje u ulomku pomoću numeriranih redaka- osigurati dodatno vrijeme za tumačenje manje poznatih riječi |
| Amos Oz, *Iznenada u dubini šume* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta uz povremenu pomoć učitelja. | uku A.3.4. 4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.odr A.3.1.Uz pomoć učitelja objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |
| Atribut | 1A, 1B | OŠ HJ A.5.5. Učenik uz pomoć učitelja oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima; razlikuje morfološke kategorije kojima seuspostavljaju veze među riječima: rod, broj i padež; uočava padeže kao različite oblike isteriječi na čestim i oglednim primjerima.OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na jednostavnijim primjerima. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje uz potporu učitelja.uku A.3.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-pružiti dodatnu pomoć učenicimakojima je to potrebno tijekom rješavanja zadataka- češće provjeravati napredakučenika u rješavanju zadataka |
| Sir Arthur Conan Doyle, *Tajanstveni biseri* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta te uz produženo vrijeme trajanja. | uku A.3.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja.uku A.3.4.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz potporu učitelja. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela---uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) urubriku *Zvučni zapis* |
| Apozicija | 1A, 1B | OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivimriječima na oglednim i čestim primjerima; razlikuje morfološke kategorije kojima seuspostavljaju veze među riječima: rod, broj i padež; uočava padeže kao različite oblike isteriječi na čestim i oglednim primjerima.OŠ HJ A.7.5. Učenik uz potporu učitelja oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr))-osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u digitalnomeudžbeniku-osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka na krajusvakog koraka  |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (ožujak) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje jednostavnije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-voditi do odgovora potpitanjima- osigurati pomoć učenika u klupi |
| Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva (rečenični dijelovi) | 2B | OŠ HJ A.5.5. Učenik uz pomoć učitelja oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivimriječima na oglednim i čestim primjerima; razlikuje morfološke kategorije kojima seuspostavljaju veze među riječima: rod, broj i padež; uočava padeže kao različite oblike isteriječi na čestim i oglednim primjerima. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka na krajusvakog koraka -osigurati učeniku pomoćučenika u paru |
| *Novinarstvo u službi javnosti* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | - osigurati dodatno vrijemeza izvršavanje zadataka- ponuditi dodatna objašnjenja i pomoć u radu |
| Obavijest, vijest, izvješće | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.4. Učenik uz povremenu pomoć učitelja piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu: odgovara na pitanje tko sudjeluje u događaju, što se događa, gdje se i kad događa i koji je uzrok događaja; poštuje načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerljivosti.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik uz povremenu pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-ponuditi dodatna objašnjenja i pomoć u radu--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |
| Nikola Šop, *Poziv dragom Isusu* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik uz pomoć učitelja oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka---uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) urubriku *Zvučni zapis* |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom – razumijem što čitam (lirika) | 1C, 1B | OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti te uz produženo vrijeme trajanja. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati prilagođenezadatke |
| Neknjiževni tekst, *Zdravo u novi dan* | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.7.3. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz pomoć učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-ponuditi dodatna objašnjenja i pomoć u radu--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |
| Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva (rečenični dijelovi) – izrada umne mape s pregledom cjeline | 1B | OŠ HJ A.7.5. Učenik uz povremenu potporu učitelja oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje uz pomoć učitelja ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati učeniku dovoljno vremena za izradu umne mape-osigurati učeniku dodatnu pomoć učenika u klupi |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (travanj) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta te uz potporu učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje jednostavnije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno ili uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | -osigurati dodatno vrijeme za čitanje književnoga djela-osigurati učeniku pomoć ostalihučenika u skupini |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. TEMA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **UKUPAN BROJ SATI** |  |
| **Imam pravo na svoje mišljenje** | **svibanj – lipanj**  | **27** |  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **metode i postupci****potpore** |
| **Imam pravo na svoje mišljenje – uvod u petu cjelinu** | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u bilješke. OŠ HJ A.7.4. Učenik uz povremenu pomoć učitelja piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ C.7.3. Učenik sudjeluje u projektima uz pomoć učitelja. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz potporu učitelja.uku B.3.4. Učenik uz pomoć učitelja samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | - osigurati dodatno vrijeme za za izvršavanje zadatka- uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) -osigurati pomoć drugih učenikau skupini |
| Ratko Zvrko, *Tvoja staza* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.uku A.3.4.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. | -smanjiti broj pitanja na koja učenikmora odgovarati tijekominterpretacije- uputiti učenika u digitalni udžbenik (www.e-sfera.hr) |
| Red riječi u rečenici | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima uz povremenu potporu učitelja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaosr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.uku A.3.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja. | -osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadatka-osigurati učeniku pomoć pri rješavanju zadataka tijekom vježbe- uputiti učenika u digitalni udžbenik (www.e-sfera.hr) |
| **Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom** (rečenični dijelovi, red riječi u rečenici) | 1C, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na prilagođenim zadatcima uz produženo vrijeme trajanja. | uku B.3.4. Učenik uz pomoć učitelja samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -pružiti dodatnu pomoć učenicimakojima je to potrebno tijekom rješavanja zadataka-osigurati dodatno vrijeme trajanja potrebno za rješavanje zadataka- osigurati učeniku prilagođenezadatake |
| Igrani film – *Billy Elliot* | 2B | OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | -osigurati dodatno vrijemeza odgovaranje na pitanja tijekomrazgovora o filmu*-*tijekom rada dodatno provjeravati napredak, objašnjavati-pojednostaviti pitanja prilikomrazgovora o filmu |
| Moliere, *Škrtac* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti; na poticaj učitelja obrazlaže etičku i idejnu razinu književnoga teksta. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | - osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu-osigurati dodatno vrijeme za tumačenje manje poznatih riječi--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u u rubriku *Zvučni zapis* |
| Komentar | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka uz povremenu potporu učitelja.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu uz povremenu potporu učitelja. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije uz povremenu pomoć učitelja iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A.3.1. Učenik samostalno ili uz potporu učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno ili uz potporu učitelja koristi raznim uređajima i programima. | -ponuditi dodatnu pomoć za izvršavanje zadataka-osigurati dodatno vrijeme zaizvršavanje zadataka-uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |
| Druga školska zadaća s ispravkom | 2C, 1B | OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu uz produženo vrijeme trajanja. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za pisanjesastavka- pratiti napredak, objašnjavati |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (svibanj) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje jednostavnije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute. | -osigurati produženo vrijeme trajanja potrebno za čitanjeknjiževnoga djela-voditi do odgovora potpitanjima |
| *Pametniji ste nego što mislite* | 1B | OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i izvodi zaključke.  | osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | -osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu-povećati font i razmak u tekstuza učenike koji imaju poteškoće u čitanju |
| Načini bilježenja  | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i izvodi zaključke. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst i izvodi zaključke. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz potporu učitelja. | -osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu i rješavanjezadataka-češće provjeravati napredak učenika u rješavanju zadataka |
| Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva na kraju sedmoga razreda | 2B | OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima uz produženo vrijeme trajanja. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | -osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu i rješavanjezadataka-provjeravati napredak učenika |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća na kraju sedmoga razreda | 1C, 1B | OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima uz produženo vrijeme trajanja. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka - osigurati prilagođene zadatke |
| Ivan Goran Kovačić, *Mrak na svijetlim stazama* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. | - osigurati dodatno vrijeme za snalaženje u tekstu-osigurati dodatno vrijeme za tumačenje manje poznatih riječi--uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) u u rubriku *Zvučni zapis*- potaknuti na vježbanjeinterpretativnoga čitanja kod kuće |
| Ponavljamo književne pojmove na kraju sedmoga razreda (radna bilježnica) | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik uz pomoć ostalih učenika tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti. | osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka - osigurati prilagođene zadatke- provjeravati napredak |
| Fridrich Schiller, *Oda radosti* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se uz pomoć ostalih učenika u skupini stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | uku A.3.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje učitelja.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje jednostavnije strukture. | - osigurati dodatno vrijeme za rješavanje zadataka -uputiti učenika u digitalni udžbenik ([www.e-sfera.hr](http://www.e-sfera.hr)) |
| Zaključivanje ocjena | 1C | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Analizira važnost radnih navika za uspjeh u učenju i radu.OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | uku B.3.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | - pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno prilikomsamovrednovanja |