|  |
| --- |
| OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆEUČITELJICA: Anita Škvorc BrandaRAZRED: 7. aMJESEC: siječanj - veljačaBROJ SATI: 24TEMA: Čuvajmo hrvatski jezik |
| MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK  |
| **nastavna tema / tekstovi** | **redni broj sata / broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| **Imam ideju! – uvod u treću cjelinu** | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u bilješke. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ C.7.3. Učenik sudjeluje u projektima. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
| Miroslav Antić, *Krila* | 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem.uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Predikat | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| Hannah Gofrit, *Željela sam letjeti poput leptira*Samostalni literarni ostvaraj | 2B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije –ponašanje.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| Subjekt | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.5. Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| John Ronald Reuel Tolkien, *Tajni hodnik* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| David Wenzel, Charles Dixon, Sean Deming, *Hobit* | 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| Sanja Lovrenčić, *U potrazi za Ivanom* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti; obrazlaže etičku i idejnu razinu književnoga teksta.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanjao književnosti. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Pismo | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne (i subjektivne) tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| Jure Kaštelan, *Volio bih da me voliš*Arijana Kunštek, Ines Prajo, *Odjednom ti* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Kobi Yamada, *Imam ideju – i što sad s njom* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
| Književno djelo za cjelovito čitanje  | 1B | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Nikola Tesla, *Perpetuum mobile* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
| Kratice i pokrate | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema |
| Neknjiževni tekst, *Čovjek uči dok je živ* | 1B | OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. | uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Brian Selznick, *Mehanički čovjek* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanjestavova i vrijednosti; obrazlaže etičku i idejnu razinu književnoga teksta.OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanjao književnosti. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmome razredu – razumijem što čitam (proza) | 1C, 1B | OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
| Književno djelo za cjelovito čitanje (veljača) | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |