|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  UČITELJICA: Anita Škvorc Branda  RAZRED: 7. a  MJESEC: studeni  BROJ SATI: 14  TEMA: Čuvajmo hrvatski jezik | | | |
| MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK | | | |
| **nastavna tema / tekstovi** | **redni broj sata / broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| Gustav Schwab, *Prometej* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.  OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.  OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. |
| Mit – svijet između stvarnosti i mašte |  | OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.  OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr. C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| Glasovne promjene | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst i sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka.  OŠ HJ A.7.5. Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a; provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| Književno djelo za cjelovito čitanje | 1B, 1C | OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.  OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.  uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Naglasak i naglasne cjeline | 1A, 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika; povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom.  OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva (glasovne promjene, naglasak i naglasne cjeline) | 1B | OŠ HJ A.7.5. Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a; provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.  OŠ HJ A.7.1. Učenik točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika; povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom.  OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
| Gustav Schwab, *Prometej* | 1A | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.  OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.  OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. |
| Dobriša Cesarić, *Balada iz predgrađa* | 1B | OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.  OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.  OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  uku A.3.2. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmome razredu s ispravkom (glasovne promjene, naglasak i naglasne cjeline) | 1C | OŠ HJ A.7.5. Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a; provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.  OŠ HJ A.7.1. Učenik točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika; povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom.  OŠ HJ A.7.5. Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku. | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
| Charles Dickens, *Zobena kaša* | 1A | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti; obrazlaže etičku i idejnu razinu književnoga teksta.  OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva primjenjujući znanja o književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| Hrvatski jezik u medijima | 1B | OŠ HJ A.7.1. Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.  OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |