|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  UČITELJICA: Anita Škvorc Branda  RAZRED: 8. a  MJESEC: LIPANJ  BROJ SATI: 12  TEMA: Zakoračit ću hrabro | | | |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** | | | |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| S 1.6 | Podrijetlo riječi, odnosi među riječima, frazemi – ponavljanje | 1B | OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik objašnjava značenje riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  | Josip Pupačić, *More* | 1B | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | uku A.3.1. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja; svoje mišljenje temelji na argumentima.  uku A.3.4. Učenik povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima. |
| P 3.6. | Književno djelo za cjelovito čitanje (svibanj) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 8.6. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom | 1C | OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik objašnjava značenje riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  | Animirani film – A. Petrov, *Starac i more* | 1B | HJ OŠ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuje vještine razgovora u skupini.  HJ OŠ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| P 10.6. | Usmena (narodna) balada, *Asanaginica* | 1AB | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  HJ OŠ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.  goo A.3.5. Učenik promiče ravnopravnost spolova.  osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale. |
|  | Animirani film – Dušan Vukotić, *Surogat* | 1B | HJ OŠ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuje vještine razgovora u skupini.  HJ OŠ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| S 15.6. | Ponavljamo književne pojmove na kraju osmoga razreda (radna bilježnica) | 1B | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
|  | Ponavljanje jezičnoga gradiva osmoga razreda | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik točno piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima i pravopisne znakove u rečenici.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik objašnjava značenje riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| P 17.6. | August Šenoa, *Budi svoj* | 1B | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | uku A.3.1.  Upravljanje informacijama  – samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  – kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja; svoje mišljenje temelji na argumentima  uku A.3.4.  Kritičko mišljenje  – kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja  – povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima.  Zdravlje B.3.2.C  Mentalno i socijalno zdravlje   * prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet * odabire vještine i tehnike kojima jača samopouzdanje i samopoštovanje   kontrolira emocije. |
|  | Zaključivanje ocjena | 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Analizira važnost radnih navika za uspjeh u učenju i radu.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| NADOKNADA  2 SATA | Richard Bach, *Galeb Jonathan Livingston* | 1A | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocija – ponašanja.  osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Neknjiževni tekst, *Tinejdžeri koji mijenjaju svijet* | 1B | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori u skladu sa svrhom govorenja; primjenjuje vještine razgovora u skupini.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.  OŠ HJ C.8.2. Učenik objašnjava popularnokulturne tekstove u kontekstu vlastitoga društvenog okružja. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |