|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  UČITELJICA: Anita Škvorc Branda  RAZRED: 8. a  MJESEC: LISTOPAD  BROJ SATI: 18  TEMA: Preuzimam odgovornost | | | |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** | | | |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| P 1. 10. | 15. Pravopisni znakovi  NAPOMENA: PREBAČENO IZ RUJNA | 1A/B | OŠ HJ A. 8. 3 Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici. | osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira svoje učenje. |
|  | Ponavljanje i usustavljivanje pravopisnoga gradiva (veliko početno slovo, pravopisni znakovi) | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima.  OŠ HJ A.8.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| S 6. 10. | Javni govor – Generacija Z | 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Antoine de Saint Exupéry, *Susret s lisicom* | 1A | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Kreativno mišljenje  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| P 8. 10. | Odnosne zamjenice | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.4. Učenik objašnjava ulogu odnosnih zamjenica kao vezničkih riječi u složenim rečenicama. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| S 13.10. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignućas ispravkom (veliko početno slovo, pravopisni znakovi) | 1C, 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima.  OŠ HJ A.8.4. Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| P 15. 10. | Neodređene zamjenice | 1A | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.4. Učenik objašnjava značenje neodređenih zamjenica. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Zamjenice - vježba | 1 B | OŠ HJ A.8.4. Učenik objašnjava značenje neodređenih zamjenica. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Antun Branko Šimić, *Opomena* | 1A | HJ OŠ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja.  HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi: objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja.  osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale.. |
| S 20. 10. | Rasprava | 1A | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Pisanje sastavka prema zadanoj temi | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu izražavajući vlastiti stav. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| P 22. 10. | Književno djelo za cjelovito čitanje (listopad) | 1 A, 1B/C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 27. 10. | Glagolski prilozi | 1A, 1B | OŠ HJ A. 8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| P 29. 10. | Prva školska zadaća | 2C | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu izražavajući vlastiti stav. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |