|  |  |
| --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆEUČITELJICA: Anita Škvorc BrandaRAZRED: 8. aMJESEC: PROSINACBROJ SATI: 14TEMA: Informacije su prozor u svijet |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| S 1.12. | Sastavne i rastavne rečenice | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.1. Učenik aktivno sluša.uku B.3.1.Učenik povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima**.** |
| P 3.12. | Suprotne, isključne i zaključne rečenice | 1A,1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje isključne i zaključne rečenice; pravilno povezuje jednostavne rečenice u nezavisnosložene isključne i zaključne rečenice. | osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.1. Učenik aktivno sluša.uku B.3.1.Učenik povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima**.** |
| S 8.12. | Pravopisna vježba | 1B | OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje pravopisna pravila na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  | Drago Ivanišević, *Hrvatska* | 1A | OŠ HJ B. 8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B. 8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| P 10.12. | Ponavljanje jezičnoga gradiva (nezavisnosložene rečenice) | 2B | OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst i sintetizira sadržaj pročitanoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore.OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje nezavisnosložene rečenice; pravilno povezuje jednostavne rečenice u nezavisnosložene rečenice. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| S 15.12. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (nezavisnosložene rečenice) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje nezavisnosložene rečenice; pravilno povezuje jednostavne rečenice u nezavisnosložene rečenice. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| P 17.12. | Književno djelo za cjelovito čitanje (prosinac) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 22.12. | M. Krleža, *Ni med cvetjem ni pravice*   | 2B | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.goo C.3.3. Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |