|  |  |
| --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆEUČITELJICA: Anita Škvorc BrandaRAZRED: 8. aMJESEC: STUDENIBROJ SATI: 14TEMA: Informacije su prozor u svijet |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| P 5.11. | Informacije su prozor u svijet – uvod u drugu cjelinu | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugimaosr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
|  | Glagolski prilozi, zamjenice - ponavljanje | 1B | OŠ HJ A. 8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.OŠ HJ A.8.4. Učenik objašnjava značenje neodređenih zamjenica.OŠ HJ A.8.4. Učenik objašnjava ulogu odnosnih zamjenica kao vezničkih riječi u složenim rečenicama. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| S 10.11. | Ispravak prve školske zadaće | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu izražavajući vlastiti stav. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
|  | Marija Jurić Zagorka, *Kći Lotrščaka* | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije –ponašanje.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| P 12.11. | Rečenica | 1A1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst i sintetizira sadržaj pročitanoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore.OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje jednostavne od složenih rečenica na temelju gramatičkoga ustrojstva; objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja rečenica. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| S 17.11. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (samostalna interpretacija književnoga teksta) | 1C | OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  | Siniša Glavašević, *Priča o gradu* | 1B | OŠ HJ B. 8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B. 8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanjaOŠ HJ B. 8.3. Učenik kritički vrednuje književni tekst i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom. | osr B 3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C 3.2. Učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.goo A.3.1. Učenik promišlja o razvoju ljudskih prava.  |
| P 19. 11. | Sastavne i rastavne rečenice | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.1. Učenik aktivno sluša.uku B.3.1.Učenik povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima**.** |
| S 24.11. | Suprotne rečenice | 1AB | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. | osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.1. Učenik aktivno sluša.uku B.3.1.Učenik povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima**.** |
|  | Drago Ivanišević, *Hrvatska* | 1A | OŠ HJ B. 8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B. 8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 26.11. | Književno djelo za cjelovito čitanje (studeni) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |