|  |  |
| --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆEUČITELJICA: Anita Škvorc BrandaRAZRED: 8. aMJESEC: VELJAČABROJ SATI: 12TEMA: Mnogo pitanja, a još uvijek malo odgovora |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| S 2.2. | Mediji protiv ovisnosti – animirani film „Nuggets“ i radijska emisija „Imas kaj sitno?“ | 2B  | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst radijske emisije, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku A.3.1. Učenik aktivno sluša. |
| P 4.2. | Kino u razredu (igrani film - B. Ivanda: „Lea i Darija“) | 2B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| S 9.2. | Analiza igranoga filma „Lea i Darija“ | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Kultura i mediji – razumijem što čitam - vježba | 1B | OŠ C. 8. 1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.OŠ C. 8. 2. Učenik prosuđuje popularno-kulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| P 11.1. | Subjektna rečenica | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| S 16.2. | Objektna rečenica | 1A,1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema. |
| P 18.2. | Atributna rečenica | 1AB | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Predikatna, subjektna, objektna i atributna rečenica - vježba | 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema. |