|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  UČITELJICA: Anita Škvorc Branda  RAZRED: 8. b, 8. c  MJESEC: SVIBANJ  BROJ SATI: 18  TEMA: Zakoračit ću hrabro | | | |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** | | | |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| S 3.5. | Richard Bach, *Galeb Jonathan Livingston* | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocija – ponašanja.  osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (samostalna interpretacija književnoga teksta - drama) | 1C | OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| P 5.5. | Podrijetlo riječi | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| P 5.5. |  |  |  |  |
| S 10.5. | Odnosi među riječima | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuje vještine razgovora u skupini.  OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| P 12.5. | Frazemi | 1AB | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| S 17.5. | Druga školska zadaća | 2C | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu izražavajući vlastiti stav; piše tekst u zadanim veličinama s obzirom na vrijeme i dužinu teksta. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| P 19.5. | Podrijetlo riječi, odnosi među riječima, frazemi – ponavljanje | 1B | OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.  OŠ HJ A.8.6. Učenik objašnjava značenje riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| P 19.5. | Marko Marulić, *Judita* | 1A, 1B | HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  HJ OŠ B.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. | osr C.3.4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| S 24.5.  P 26.5. | Književno djelo za cjelovito čitanje (svibanj) | 2B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| P 26.5. | Neknjiževni tekst, *Mentalno zdravlje mladih* | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.  OŠ HJ C.8.2. Učenik objašnjava popularnokulturne tekstove u kontekstu vlastitoga društvenog okružja.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| S 31.5. | Ispravak druge školske zadaće | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu izražavajući vlastiti stav; piše tekst u zadanim veličinama s obzirom na vrijeme i dužinu teksta. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 31.5. | Animirani film – Dušan Vukotić, Surogat | 1B | HJ OŠ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuje vještine razgovora u skupini. | Animirani film – Dušan Vukotić, Surogat |