|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  UČITELJICA: Anita Škvorc Branda  RAZRED: 8. B, 8. C  MJESEC: OŽUJAK  BROJ SATI: 20  TEMA: Život u ravnoteži. | | | |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** | | | |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| S 1.3. | Subjektna rečenica | 1AB | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Neknjiževni tekst (S. Jobs) | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.  OŠ HJ C.8.2. Učenik objašnjava popularnokulturne tekstove u kontekstu vlastitoga društvenog okružja.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| P 3.3. | Književno djelo za cjelovito čitanje | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 8.3. | Analiza igranoga filma „Dječak i tigar“ | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.  osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Objektna rečenica | 1AB | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema. |
| P 10.3. | Atributna rečenica | 1AB | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | Divni novi svijet – radijska emisija | 1B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst radijske emisije, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  osr A.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  uku A.3.1. Učenik aktivno sluša. |
| S 15.3. | M. Ehrmann: Desiderata | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocija – ponašanja.  osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
|  | Predikatna, subjektna, objektna i atributna rečenica - vježba | 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik primjenuje različite strategije učenja i rješavanje problema. |
| P 17.3. | Mjesna, vremenska i načinska rečenica | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. |
| S 22.3. | Uzročna i namjerna rečenica | 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
|  | Pogodbena rečenica | 1AB | OŠ HJ A.8.3. Učenik organizira i objedinjuje važne podatke iz čitanoga teksta u sažetak.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| P 24.3. | Jostein Gaarder, *Tečaj filozofije* | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.  osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale: uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. |
|  | Samostalno pisano izražavanje na zadanu temu | 1B | OŠ HJ A.8.4. Učenik određuje način pristupa temi i s tim usklađuje stilski izraz; piše tekst u zadanim veličinama s obzirom na vrijeme i dužinu teksta. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| S 29.3. | Planirana rasprava | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije –ponašanje.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| S 29.3 /  P 31.3 | Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva (zavisnosložene rečenice) | 2B | OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o zavisnosloženim rečenicama na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. |
|  | Tin Ujević, *Odlazak* | 1A | HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  HJ OŠ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi: povezuje društvene norme i prihvaćenost.  osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  **i**kt C.3.4. Učenik procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |