**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**LIPANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 163. | NAJBOLJI DAN U MOM RAZREDU | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 164. | PUS |
| 165. | Što smo čitali ove godine | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 166. | R.Zvrko: Tvoja staza | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| 167. | Kad odrastem… | PUS | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 168. | Z.Krilić: ŠTO ĆEŠ BITI KAD ODRASTEŠ | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 169. | PUS |
| 170. | PUS |
| 171. | S.Polak: NISI MI VIŠE PRIJATELJICA  IZRAŽAJNO ČITANJE | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 172. | PUS |
| 173. | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 174. | R.Zvrko: Sve prolazi | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| 175. | razgovor o protekloj godini | INT | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 176. | ZAKLJUČIVANJE OCJENA | PUS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**LIPANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 131. | Ponavljanje gradiva 4. razreda- više računskih radnji | PUS | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.1.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 132. | PUS |
| 133. | Završna provjera | provjera |
| 134. | Računanje s volumenom tekućine | UNS | MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. |
| 135. | PUS |
| 136. | PUS |
| 137. | Što znam o mjerenju? | UNS | MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. |
| 138. | PUS |
| 139. | Geometrijski sadržaji 4. razreda | PUS | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike |
| PUS |
| 140. | PUS |
| 141. | PUS |
| 142. | Javno utvrđivanje završnih ocjena | PUS |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**LIPANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 98. | Povezanost žive i nežive prirode | provjera | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| 99. | Ponavljanje gradiva 4. razreda:  Nizinska Hrvatska  Gorska Hrvatska  Primorska Hrvatska  Prirodna i kulturna baština | VIP | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| 100. |  |
| 101. | PUS |
| 102. | PUS |
| 103. | PUS |
| 104. | VIP |
| 105. | VIP |
| 106. | Zaključivanje ocjena |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - LIKOVNA KULTURA**

**LIPANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 33. | Grafička modelacija, komplementarni kontrast | **PERUNIKA**  uljne pastele | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 34. |
| 35. | Zaključivanje ocjena |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**LIPANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 67. | Skok uvis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom (vrednovanje MD), Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K), Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N) | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. | zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 68. | Vučenje i potiskivanje suvježbača ,Mali rukomet  Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – dvokorak (K) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. |
| 69. | Elementi odbojke  Penjanje po konopu ili motki do 2 m  Dodavanje i hvatanje lopte u trčanju | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 70. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagalima,Mali rukomet  Elementi odbojke | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 71. | Elementi odbojke,Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo  Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 72. | Zaključivanje ocjena |  |

Planirala: Suzana Baksa