**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 107. | Veliko slovo | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 108. | Nedovrsena pjesma o proljecu | PUS |
| 109. | Pravopisna norma | PUS |
| 110. | CRNA KRALJICA | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 111. | PUS |
| 112. | Vrste riječi | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 113. | IRPT | provjera | OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. |
| 114. | Rječnik, pravopis, enciklopedija, leksikon | UNS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| 115. | PUS |
| 116. | V.Zemunić Proljetna frizura | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 117. | PUS |
| 118. | Pravopisna norma | provjera | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 119. | L.Paljetak: PLAVA RUŽA | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 120. |  |
| 121. | D.Cesarić:BUĐENJE ŠUME | UNS | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 122. | D.Plaček:VODA | UNS | OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga |
| 123. | Stvaramo stihove | PUS | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima |
| 124. | Učimo o filmu | PUS | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. |
| 125. | DJEČAK KOJI JE ZAUZDAO VJETAR |  | OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| 126. | A.Lindgren:PIPI DUGA ČARAPA  film- usporedba filma i knjige | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. |
| 127. | PUS |
| 128. | UNS |
| 129. | UNS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**OŽUJAK ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 85. | Pisano množenje velikim brojevima – ponavljanje | PUS | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje  .uku B.2.1.1. Planiranje  uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena  uku C.2.3.3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 86. | PUS |
| 87. | PUS |
| 88. | 5. pisana provjera: Pisano množenje | provjera |
| 89. | Dijeljenje brojeva do 1000 – vježbanje |  |
| 90. | Dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim |  |
| 91. |  |
| 92. | Dijeljenje dvoznamenkastim brojem (626 : 20) | UNS |
| 93. |  |
| 94. | Dijeljenje dvoznamenkastim brojem (626 : 28) | UNS |
| 95. | PUS |
| 96. | PUS |
| 97. | Dijeljenje dvoznamenkastim brojem  (626 : 70, 626 : 74) | UNS |
| 98 | PUS |
| 99. | Dijeljenje dvoznamenkastim brojem  (1 008 : 56) | UNS |
| 100. | PUS |
| 101. | UNS |
| 102. | PUS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 65. | Energija | VIP | PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  ku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 66. | provjera |
| 67. | Priroda nas okružuje | UNS | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| 68. | VIP |
| 69. | Svjetlost i toplina | UNS |
| 70. | VIP |
| 71. | Voda | UNS |
| 72. |  |
| 73. | VIP |
| 74. | Zrak | UNS |
| 75. | VIP |
| 76. | Tlo | UNS |
| 77. | Neživa priroda-ponavljanje | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - LIKOVNA KULTURA**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** |  | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 22./  23. | BOJA: Grafički dizajn, plakat | plakat  -DAN VODA | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  OŠ LK A.3.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.  OŠ LK B.3.2.Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.3.1.Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ LK C.3.2.Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje  uku.B.2.2 2..Praćenje  uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena  uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima  osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  pod B.2.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  ikt C.2.2.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| 24. | PLOHA: ritam, omjeri veličina likova  pozitiv, negativ | TRADICIJSKA ARHITEKTURA  - karton tisak |
| 25. |
| 26. | VOLUMEN I MASA :oblici i funkcije | PISANICE |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 44. | Brzo trčanje do 50 m iz poluvisokog starta, Vis stojeći prednji provlakom u vis stojeći stražnji na dočelnim spravama, Trokorak | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| 45. | Skok uvis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja, Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja (vrednovanje MD) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. |
| 46. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, Iz upora prednjeg na niskoj pritki odnjihom saskok, Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K) | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 47. | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja, Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak  Dječji nogomet (N) | OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 48. | Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja, Penjanje po konopu ili motki 2 m, Galop naprijed i strance | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 49. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja  Penjanje po konopu ili motki do 2 m | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. |
| 50. | Vis prednji na karikama, Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice” u odbojkaškom stavu (O), Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 51. | Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute, Brzo trčanje do 50 m iz poluvisokog starta, Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 52. | Brzo trčanje do 50 m iz poluvisokog starta  Bacanje medicinke do 1 kg suručno iz različitih položaja  Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |

Planirala: Suzana Baksa