**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2021. / 2022 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 60. | Opisivanje | UNS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 61. | Stvaran i slikovit opis | PUS |
| 62. | Dokumentarni film: SAM SVOJ MAJSTOR | INT | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. |
| 63. | N.Iveljić:KRAMPUS | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 64. | PUS |
| 65. | Pridjevi | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 66. | D.Horvatić:MOJE LUTKE | UNS | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| 67. | Sada znam 2:Pridjevi | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 68. | S.Škrinjarić:TRI SNJEŽNE PAHULJE | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 69. | PUS | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 70. | Sastavak: IGRA PAHULJICA  15.12 | provjera | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 71. | S.Femenić:ZIMSKO JUTRO | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 72. | Vrste riječi | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 73. | 2. provjera znanja (Pridjevi) | provjera | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 74. | LEKTIRA: Šuma Striborova | UNS | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| 75. | M.Kopjar: ODBROJAVANJE | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 76. | PUS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**PROSINAC ŠK.GOD. 2020. / 2021 . - 3. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 48. | 2.provjera znanja: Zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000 | UNS | MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.1.1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku C.2.1.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja  usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 49. | PUS |
| 50.  51. | Ponavljanje sadržaja do 3. razreda – geometrija | PUS | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. |
| 52. | Kružnica, krug i polumjer | UNS | MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. |
| 53. | PUS |
| 54. | Kut | UNS | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. |
| 55. | PUS |
| 56. | Točke u kutu | UNS |
| 57. | Pravi kut | UNS |
| 58. | Crtanje pravog kuta | UNS |
| 59. | PUS |
| 60. | Vrste kutova | UNS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2021. / 2022 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 37. | Hrvatska u EU | UNS | PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  .ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 38. | Prošlost moje domovine | VIP |
| 39. | provjera |
| 40. | Ja sam čovjek | UNS | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| 41 | Ljudsko tijelo – sustav organa za kretanje, živčani sustav | UNS |
| 42. | VIP |
| 43. | Ljudsko tijelo – dišni i probavni sustav | UNS |
| 44. |  |
| 45. | Ljudsko tijelo – optjecajni sustav i sustav za izlučivanje | UNS |
| 46. | Ponavljanje | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - LIKOVNA KULTURA**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2021. / 2022 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 12. | Kompozicija točaka i crta- smještaj u formatu | **BOŽIĆNI MOTIV** | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  OŠ LK A.4.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1.Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.4.2.Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku.B.2.2 2..Praćenje  Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 13. |
| 14. | Tonska modelacija; kreda, ugljen | **SNJEGOVIĆ** |
| 15. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2021. / 2022 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 25. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo  Vis stojeći prednji provlakom uvis stojeći stražnji na dočelnim spravama  Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | **A. KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B. MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**    **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D. ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unapređenje. | uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  učenju.  zdrA.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. |
| 26. | Vis prednji na karikama  Iz upora prednjeg na niskoj pritki odnjihom saskok  Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagalima | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 27. | Penjanje po mornarskim ljestvama  Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja  Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N) | OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 28. | Ciklička kretanja različitim tempom do 4 minute  Galop naprijed i strance  Mali rukomet (R) | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 29. | Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja (MZ)  Vis prednji na karikama  Trokorak | OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 30. | Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine  Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja  Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N) | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 31. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagalima  Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja  Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K) | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |

Planirala: Suzana Baksa