**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**SIJEČANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 75. | GV: Zimski praznici | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  |
| 76. | Zima, Mladen Kušec | INT  | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 77. | Glagoli;prošlo, sadašnje i buduće vrijeme | UNS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 78. | PUS |
| 79. | IRPT | provjera | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 80. | S.Pilić: GLAVAIzražajno čitanje | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 81. | PUS |
| 82. | Sastavak:Moja glava | provjera | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. |
| 83. | Ovo sam ja: glagoli | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 84. | LEKTIRA:KLJUČIĆ OKO VRATA 21.01. | UNS | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| 85. | M.Kopjar: DUGE GAĆE-odnosi među likovimaPREPRIČAVANJE | INT  | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. |
| 86. | UNS |
| 87. |  |
| 88. | Opisivanje lika  | PUS | OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. |
| 89. | Z. Kolarić-Kišur :SVJESNO ĐAČE | INT | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 90. | A.Štefan: BIJELI OBLACI |  | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**SIJEČANJ ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 60. | Vrste kutova | UNS | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku B.2.1.1. PlaniranjeUz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljemuku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |
| 61. | Trokut | UNS | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. |
| 62. | Opseg trokuta | UNS | MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. |
| 63. | PUS |
| 64. | PUS |
| 65 | Pravokutni trokut | UNS |
| 66. | Crtanje pravokutnoga trokuta | UNS | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. |
| 67. |  |
| 68. | PUS |
| 69. | Geometrija – 1. dio – ponavljanje | PUS | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. |
| 70. | PUS |
| 71. | 3. pisana provjera: Geometrija 1. dio | provjera |
| 72. | Množenje | PUS | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**SIJEČANJ, ŠK.GOD. 2020. / 2021 . - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 46. | Zdravlje - bolesti, ozljede | UNS | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problemauku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 47. | Zdravlje – očuvajmo zdravlje | UNS |
| 48. | Obilježja čovjeka | VIP |
| 49. | provjera |
| 50 | Spriječimo nasilje | UNS | PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. |
| 51. | Štetno ponašanje | UNS |
| 52. | Planiram svoje vrijeme | UNS |
| 53. | Digitalno okružje i digitalni trag | UNS |
| 54. | Ponavljanje | UNS |
| 55. | Drugi i ja | UNS |
| 56. | Poduzetništvo | UNS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - LIKOVNA KULTURA**

**SIJEČANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 16./17. | VOLUMEN I MASA U PROSTORUUdubljeno-ispupčena masa | MOJA SKULPTURA | OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. |
| 18. | Kompozicija geometrijskih likova | MOJI OSJEĆAJI | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela | uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**SIJEČANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 34. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 31. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo,Vis stojeći prednji provlakom u vis stojeći stražnji na dočelnim spravama, Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R) | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B:** **MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C:** **MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D:** **ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. | uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjemosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. |
| 32. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagalima, Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R), Udarac na vrata sredinom hrpta stopala  | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unapređenje.OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 33. | Skok uvis kosim zaletom, odraz s lijeve ili desne nogePovezivanje koluta naprijed i natrag na različite načineVođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. |
| 34. | Penjanje po ljestvama Vaga zanoženjem na tluVođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K) | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. |
| 35. |  Penjanje po konopu ili motki do 2 m, Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R), Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice” u odbojkaškom stavu (O) | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 36. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženoUbacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K)Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N) | OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |

Planirala: Suzana Baksa