**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**TRAVANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 130. | Književna mreža | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 131. | I.Borovac:IMAMDAN I TAJNA FORMULA | INT  | OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 132. | PUS |
| 133. | Računalo i InternetE-pošta | INT | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. |
| 134. | UNS |
| 135. | 5. provjera znanja -Književne vrste i pojmovi | provjera  | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 136. | Poezija i fotografija | UNS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 137. | Neobični uskrsni običaji diljem svijeta; Uskrs u Međimurju | INT  | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| 138. | PUS | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 139. | Pismo indijanskog poglavice | INT | OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| 140. | PUS |
| 141. | Veliko slovo u rečenici | PUS | OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 142. | lektira: A.Gardaš: Duh u močvari | INT | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. |
| 141. | provjera |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**TRAVANJ ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 103. | Veza množenja i dijeljenja | UNS | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje.uku B.2.1.1. Planiranje uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.2.3.3. Interesgoo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 104. | PUS |
| 105. | Redoslijed računskih radnji | UNS |
| 106. | PUS |
| 107. | PUS |
| 108. | Pisano dijeljenje velikih brojeva- ponavljanje | PUS |
| 109. | PUS |
| 110. | 6. pisana provjera: Pisano dijeljenje | provjera |
| 111. | Jednakostraničan trokut | PUS | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. |
| 112. | UNS |
| 113 | Jednakokračan trokut  | PUS |
| 114. |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**TRAVANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4 D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 78. | Neživa priroda | provjera |  | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 79. | Biljka cvjetnjača | UNS | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| 80. | Život biljaka | UNS |
| 81. | Život životinja | UNS |
| 82. | Život biljaka i životinja | VIP |
| 83. | Pohranjena energija u živim bićima | UNS |
| 84. | Hranidbeni odnosi | UNS |
| 84. | Zaštićene i ugrožene vrste | UNS |
| 86. | Živa priroda | PUS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - LIKOVNA KULTURA**

**TRAVANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 27. | VOLUMEN I MASA -oblici i funkcije  | PISANICE | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaOŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje.uku B.2.1.1. Planiranje uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.2.3.3. Interesgoo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 28. | PLOHA: kadar, plan, kompozicija | Fotografija - Dan planeta Zemlje |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**TRAVANJ, ŠK.GOD. 2021. / 2022. - 4. D razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 53. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženoGađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 mPovezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C.** **MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4 – Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjemosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.zdrA.2.2. A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdrA.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. |
| 54. | Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženoBacanje medicinke od 1 kg udalj suvanjem (provjera MD)Vis stojeći prednji provlakom u vis stojeći stražnji na dočelnim spravama | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. |
| 55. | Skok uvis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogomPenjanje po konopu ili motki do 2 mVaga zanoženjem na tluVođenje lopte sredinom hrpta stopala | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 56. | Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagalimaNarodni ples po izboru iz zavičajnog područjaMali rukometDodavanje i hvatanje lopte iz „košarice” u odbojkaškom stavu | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 57. | Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minuteSkok uvis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogomTrokorakUbacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K) | OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. |
| 58. | Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minuteBrzo trčanje iz poluvisokog starta (vrednovanje MD)Bacanje medicinke objema rukama suvanjem | OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. |

 Planirala: Suzana Baksa