**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023 .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 21. | Učitelj, Josip Prudeus | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.3. 3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  goo A.1.1.  Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 22. | Formalno slovo i | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 23. | Formalno slovo i (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 24. | Kad su laste odlazile, Ratko Zvrko | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 25. | Formalno slovo a | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 26. | Formalno slovo a (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 27. | Formalno slovo l | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 28. | Formalno slovo l (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 29. | Lektira: Vuk i sedam kozlića, braća Grimm | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| 30. | Formalno slovo e | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 31. | Formalno slovo e (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 32. | Kruh, Milan Radić | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. |
| 33. | Kruške i jabuke, Josip Balaško | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 34. | I, a, l, e – Znam hoću, mogu! | VIP | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 35. | Formalno slovo n | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 36. | Formalno slovo m | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 37. | Kestenjara, Mladen Kušec | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. |
| 38. | Formalno slovo n i m (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 39. | Formalno slovo o | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem |
| 40. | Formalno slovo o (ponavljanje) | VIP | .  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 17. | 1. provjera znanja -Geometrijska tijela i likovi | PRO | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu. |
| 18. | Brojevi 1 i 2 | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. |
| 19. | Broj 3 | UNS |
| 20. | Brojevi 1, 2,3 | VIP |
| 21. | Tablica | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 22. | Broj 4 | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 23. | Broj 5 | UNS |
| 24. | Brojevi 4 i 5 | VIP |
| 25. | Jednako | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. |
| 26. | Jednako | VIP |
| 27. | Veći od, manji od | UNS |
| 28. | Veći od, manji od | VIP |
| 29. | Naučili smo 1, 2, 3, 4, 5 | VIP | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. |
| 30. | Naučili smo 1, 2, 3, 4, 5 | VIP |
| 31. | 2. provjera znanja -  Brojevi do 5 | provjera |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**LISTOPAD ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 9. | Uočavam promjene | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 10. | Živo i neživo, Uočavam promjene | VIP |
| 11. | Dani kruha | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| 12. | Dani kruha | VIP |
| 13. | Snalazim se u prostoru | UNS | PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. |
| 14. | Energija pokreće | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. |
| 15. | Snalazim se u prostoru, Energija pokreće | VIP |
| 16. | Svijet oko mene | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**LISTOPAD ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 5. | Osnovne i izvedene boje | Jesenska haljina zelenog lista | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.1.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 6. |
| 7. | Vrste crta- obrisne crte | Jesenski list |
| 8. | Geometrijsko i slobodno tijelo, uglato i oblo tijelo | Moja prva skulptura |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 5. | Djed i baka  L. V. Beethoven: Ptičja tuga | VIP | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Osr C.1.3.Pridonosi skupini.  osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku B.1.2. 2. Praćenje  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  zdr B.1.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. |
| 6. | Himna prvoškolaca | UNS | OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. |
| 7. | Klavir  B. Bartok: Igra | UNS | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| 8. | Semafor  David,Hoffman,Livin-gston: Bibbidi-Bobbidi-Boo | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 13. | Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta, bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.3.Pridonosi skupini.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 14. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine, slobodno poigravanje i vođenje lopte | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 15. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, slobodno poigravanje i vođenje lopte | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 16. | Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta  Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 17. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute  Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 18. | Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom **(provjera),** penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. |
| 19. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Stoj na lopaticama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 20. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute, bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.,  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 21. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Stoj na lopaticama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 22. | Kolut naprijed niz kosinu  Elementarna igra bez pomagala | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 23. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 24. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute, bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

Planirala: Suzana Baksa