**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023 .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 21. | Učitelj, Josip Prudeus | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3 3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 22. | Formalno slovo i | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 23. | Formalno slovo i (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 24. | Kad su laste odlazile, Ratko Zvrko | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 25. | Formalno slovo a | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 26. | Formalno slovo a (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 27. | Formalno slovo l | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 28. | Formalno slovo l (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 29. | Lektira: Vuk i sedam kozlića, braća Grimm | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| 30. | Formalno slovo e | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 31. | Formalno slovo e (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 32. | Kruh, Milan Radić | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. |
| 33. | Kruške i jabuke, Josip Balaško | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 34. | I, a, l, e – Znam hoću, mogu! | VIP | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 35. | Formalno slovo n | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 36. | Formalno slovo m | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 37. | Kestenjara, Mladen Kušec | INT | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. |
| 38. | Formalno slovo n i m (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 39. | Formalno slovo o | UNS | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem |
| 40. | Formalno slovo o (ponavljanje) | VIP | .OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 17. | 1. provjera znanja -Geometrijska tijela i likovi | PRO | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu. |
| 18. | Brojevi 1 i 2 | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. |
| 19. | Broj 3 | UNS |
| 20. | Brojevi 1, 2,3 | VIP |
| 21. | Tablica | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 22. | Broj 4 | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 23. | Broj 5 | UNS |
| 24. | Brojevi 4 i 5 | VIP |
| 25. | Jednako | UNS  | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. |
| 26. | Jednako | VIP |
| 27. | Veći od, manji od | UNS  |
| 28. | Veći od, manji od | VIP |
| 29. | Naučili smo 1, 2, 3, 4, 5 | VIP | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. |
| 30. | Naučili smo 1, 2, 3, 4, 5 | VIP |
| 31. | 2. provjera znanja -Brojevi do 5 | provjera |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**LISTOPAD ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 9. | Uočavam promjene | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 10. | Živo i neživo, Uočavam promjene | VIP |
| 11. | Dani kruha | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| 12. | Dani kruha | VIP |
| 13. | Snalazim se u prostoru | UNS | PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. |
| 14. | Energija pokreće | UNS  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. |
| 15. | Snalazim se u prostoru, Energija pokreće | VIP |
| 16. | Svijet oko mene | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**LISTOPAD ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 5. | Osnovne i izvedene boje | Jesenska haljina zelenog lista | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 6. |
| 7. | Vrste crta- obrisne crte | Jesenski list |
| 8. | Geometrijsko i slobodno tijelo, uglato i oblo tijelo | Moja prva skulptura |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 5. | Djed i bakaL. V. Beethoven: Ptičja tuga | VIP | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.Osr C.1.3.Pridonosi skupini.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenjeuku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku B.1.2. 2. Praćenje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdr B.1.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. |
| 6. | Himna prvoškolaca | UNS | OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. |
| 7. | Klavir B. Bartok: Igra | UNS | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| 8. | SemaforDavid,Hoffman,Livin-gston: Bibbidi-Bobbidi-Boo | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**LISTOPAD, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 13. | Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta, bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.3.Pridonosi skupini.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuzdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedamaodr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 14. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine, slobodno poigravanje i vođenje lopte | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 15. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, slobodno poigravanje i vođenje lopte | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 16. | Brzo trčanje do 20 m iz visokoga startaBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 17. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minuteBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 18. | Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom **(provjera),** penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. |
| 19. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaStoj na lopaticama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 20. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute, bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 21. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaStoj na lopaticama | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 22. | Kolut naprijed niz kosinuElementarna igra bez pomagala | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 23. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 24. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute, bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

 Planirala: Suzana Baksa