**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 110. | Formalno slovo lj | UNS | | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  uku C.1.3. 3. Interes  goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 111. | Formalno slovo lj (ponavljanje) | VIP | | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 112. | lektira | UNS | . OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | |
| 113. | Formalno slovo nj | UNS | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | |
| 114. | MK:Cvrčak i mravica | INT | | OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu |
| 115. | UNS | |
| 116. | Lj, nj – Znam, hoću, mogu! | VIP | | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 117. | 2.ispit | PRO | |
| 118. | Visibabe, Ivo Kozarčanin | INT | | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 119. | Formalno slovo đ |  | | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 120 | Formalno slovo đ (ponavljanje) | UNS | | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 121. | Formalno slovo dž | UNS | | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 122. | Formalno slovo dž (ponavljanje) | VIP | | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 123. | Dž, đ – Znam, hoću, mogu! | VIP | | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 124. | Provjera razumijevanja pročitanoga 20.03 | INT | | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.. |
| 125. | Proljetna zdravica, Željka Horvat-Vukelja | INT | | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 126. | Glas, slovo , riječ | UNS | | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 127. | Izlet u prirodu1 | INT | | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. |
| 128. | Veliko slovo | UNS | | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 129. | Baš u ovo proljeće, Marija Krtalić | INT | | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 130. | Rečenice | UNS | | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 131. | Lektira: Životinjska abeceda, Ivanka Borovac | INT | | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 132. | Rečenice | VIP | | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 133. | Znam, hoću, mogu! | VIP | |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 88. | Naučili smo: brojevi do 20 | VIP | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 89. | VIP |
| 90. | VIP | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 91. | Provjera znanja (Brojevi do 20) | PRO |
| 92. | Zbrajanje i oduzimanje  (10 + 3, 13 – 3) |  |
| 93. | UNS |
| 94. | VIP |
| 95. | Zbrajanje i oduzimanje  (12 + 3, 15 – 3) | UNS |
| 96. | VIP |
| 97. | VIP |
| 98. | VIP |
| 99. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 | UNS |
| 100. | VIP |
| 101. | Zbrajanje i oduzimanje (8 + 3) | UNS |
| 102. | VIP |
| 103. | VIP |
| 104. | VIP |
| 105. | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 45. | Promet | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 46. | Vozim bicikl | UNS |
| 47. | Ponašanje pješaka u prometu | UNS |
| 48. | Oprezno u prometu | VIP |
| 49. | PRO |
| 50. | Proljeće – promjene u prirodi | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| 51. | Proljeće – utjecaj na život | UNS |
| 52. | Proljeće | VIP |
| 53. | Čistoća okoliša | UNS |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**OŽUJAK ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 23. | BOJA: tonovi boje  LTS: vodena boja  -dovršavanje | Dugine boje | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.1.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| 24. | Građenje, ritam, smještaj (okomito, vodoravno, koso, gore, dolje, unutar)  LTS: plastelin, neoblikovan materijal | Moja neobična penjalica |
| 25. | Slobodni lik, geometrijski lik, ulica (element urbanizma)  LTS: olovka | Moja ulica |
| 26. 27. | Ploha, slobodni lik, geometrijski lik  LTS:Kolaž | Pisanice |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**OŽUJAK, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 22. | Kad si sretan  L. V. Beethoven: Za Elizu | UNS | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3.Pridonosi skupini.  uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 23. | Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| 24. | Teče, teče bistra voda | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. |
| 25. | Pjevanje usvojenih pjesama |  | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**OŽUJAK , ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 64. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Kolut naprijed, Upor prednji, Bočno valjanje | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama |
| 67. | Stoj na lopaticama,Mješoviti upori  Naskok na povišenje do 40 cm  Preskoci preko prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 68. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Kolut naprijed, Upor prednji,Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 69. | Stoj na lopaticama, Mješoviti upori  Naskok na povišenje do 40 cm, Preskoci preko prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 70. | Stoj na lopaticama – PMZ , Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Preskoci preko prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. |
| 71. | Naskok na povišenje do 40 cm, Mješoviti upori, Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Hodanja i trčanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 72. | Naskok na povišenje do 40 cm, Sunožni i jednonožni poskoci, Provlačenje, Preskakanje prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 73. | Kolut naprijed, Sunožni i jednonožni poskoci, Hodanja i trčanja, Preskoci preko prepreka do 20 cm ,Naskok na povišenje do 40 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 74. | Preskoci preko prepreka do 20 cm , Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Sunožni i jednonožni poskoci, Naskok na povišenje do 40 cm , Kolut naprijed | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 75. | Mješoviti upori, Provlačenje,Sunožni i jednonožni poskoci,Hodanja i trčanja, Preskoci preko prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 76. | Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje  Odbijanje lakših lopti o zid i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. |
| 77. | Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje  Odbijanje lakših lopti o tlo | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 78. | Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje  Odbijanje lakših lopti o tlo | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. |
| 79. | Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje  Odbijanje lakših lopti o zid i hvatanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

Planirala: Suzana Baksa