**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**RUJAN, ŠK.GOD. 2022. / 2023 . - 1. razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Upoznajmo se | UNS | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3 3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 2. | G.Vitez: Nema za mačke škole | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 3. | Moj kućni ljubimac | UNS | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| 4. | Dobro došli | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 5. | U školi | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 6. | U razredu | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 7. | Drugi i ja | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 8. | Na igralištu | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 9. | Ravne crte – Znam, hoću, mogu | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 10. | Moja obitelj | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 11. | U prometu | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 12. | U prirodi | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 13. | S.Femenić: Jesenje lišće | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 14. | U knjižnici | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 15. | Proslava rođendana | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 16. | Zakrivljene crte\_Znam, hoću, mogu |  VIP | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 17. | Jedemo zdravo | UNS | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |
| 18. | Vježbajmo zajedno | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 19. | Baloni | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 20. | Uvod u lektiru- Što je lektira | UNS | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**RUJAN, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Otkrivamo matematiku 1 – uvodni sat |  |  | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu. |
| 2. | Veći – manji | UNS | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. |
| 3. | Veći – manji  | UNS |
| 4. | Kvadar, kocka, piramida | UNS | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. |
| 5. | Kvadar, kocka, piramida | UNS |
| 6. | Kugla, valjak, stožac | UNS |
| 7. | Kugla, valjak, stožac | UNS |
| 8. | Plohe | UNS |
| 9. | Pravokutnik i kvadrat | UNS |
| 10. | Krug i trokut | UNS |
| 11. | Geometrijska tijela i likovi | VIP |
| 12. | VIP |
| 13. | Crte | UNS | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. |
| 14. | Točka |  | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. |
| 15. | Spajanje točaka crtom |  |
| 16. | Naučili smo geometrijska tijela i likove |  | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**RUJAN, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Dobro došli u prvi razred | UNS | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 2. | Ja sam učenik  | UNS |
| 3. | Ja sam učenik – put od kuće do škole | UNS |
| 4. | Moja škola – prostorije u školi | VIP |
| 5. | Život i rad u školi | UNS |
| 6. | Moja prava i dužnosti | VIP |
| 7. | Ja sam učenik (ponavljanje teme) | UNS |
| 8. | Živo i neživo | VIP | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**RUJAN ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Točka, crta (ravna, zakrivljena, debela, tanka, izlomljena), smještaj (okomito, vodoravno, gore, dolje, unutar, izvan), LTS: olovka | SLIKA, IGRA, PRIČACrta se kreće – put od kuće do škole | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 2. | Zakrivljena crta, osnovne boje, ritamLTS: flomasteri | SLIKA, IGRA, PRIČATrčimo – tko će prije |
| 3. | Ravna crta, geometrijski likovi, osnovne bojeLTS: kolaž papir | SLIKA, IGRA, PRIČAIgramo se pravokutnicima i kvadratima |
| 4. | Osnovne i izvedene boje, crtaLTS: akvarel, crni flomaster | SLIKA, IGRA, PRIČAKako nastaju izvedene boje |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**RUJAN, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Pjevamo pjesmice iz vrtića | VIP | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3.Pridonosi skupini.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenjegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr B.1.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.zdr B.1.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. |
| 2. | Iš, iš, iš, ja sam mali miš | UNS | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. |
| 3. | En den dore, En ten tiniP. Gotovac: En ten tini | UNS | OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| 4. | JesenD. Reinhardt: Minor Swing | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**RUJAN, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 1. | Uvodni sat, Elementarne igre | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.3.Pridonosi skupini.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuzdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedamaodr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 2. | Sunožni i jednonožni poskoci, Elementarne igre | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 3. | Hodanja i trčanja, Sunožni i jednonožni poskoci Hodanja i trčanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 4. | Hodanja i trčanja,Sunožni i jednonožni poskoci, Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. |
| 5. | Sunožni i jednonožni poskoci, Hodanja i trčanja,Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. |
| 6. | Sunožni i jednonožni poskoci,Hodanja i trčanja,Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 7. | Hodanja i trčanja, Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. |
| 8. | Inicijalno provjeravanje kinantropoloških obilježja ,Hodanja i trčanja,Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini, OŠ TZK C.2.1.Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| 9. | Inicijalno provjeravanje kinantropoloških obilježja, Sunožni i jednonožni poskoci , Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK C.2.1.Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| 10. | Inicijalno provjeravanje kinantropoloških obilježja, Hodanja i trčanja , Elementarne igre  | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK C.2.1.Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| 11. | Inicijalno provjeravanje kinantropoloških obilježja, Hodanja i trčanja ,Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi OŠ TZK C.2.1.Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| 12. | Inicijalno provjeravanje kinantropoloških obilježja, Elementarne igre | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK C.2.1.Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |

 Planirala: Suzana Baksa