**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**VELJAČA, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 95. | Formalno slovo č | UNS | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijamauku A.1.3 3. Kreativno mišljenjeuku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuuku C.1.3. 3. Interesgoo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 96. | Formalno slovo ć | UNS | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 97. | Formalno slovo č, ć (ponavljanje) | VIP |
| 98. | LEKTIRA:Ž:Horvat-Vukelja: HRABRICA | INT | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. |
| 99. | C, č, ć – Znam hoću, mogu!DIKTAT | PRO | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 100. | Formalno slovo f | UNS | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 101. | Formalno slovo f (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 102. | V.Parun:Ide zima |  | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 103. | Formalno slovo h | INT | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 104. | Zaljubljena olovka, B.Prosenjak: Red u glavi, | UNS | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| 105. | Formalno slovo h (ponavljanje) | VIP | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. |
| 106. | Formalno slovo g | VIP | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 107. | D. Horvatić: Bez pomoći čarobnjaka | INT  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.. |
| 108. | Formalno slovo g (ponavljanje) | INT | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 109. | MK: B.Kolar: Vau-vau | UNS | OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**VELJAČA, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 75. | Naučili smo brojeve 6, 7, 8, 9, 10 | VIP | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 76. | VIP |
| 77. | 4. provjera znanja (Brojevi do 10) | PRO |
| 78. | Brojevi od 11 do 20 | UNS |
| 79. | Brojevi od 11 do 20 | VIP |
| 81. | Jedinice i desetice | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. |
| 81. | Jedinice i desetice | VIP |
| 82. | Znamenke | UNS | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 83. | Znamenke | VIP |
| 84. | Uspoređivanje brojeva | UNS |
| 86. | Uspoređivanje brojeva | VIP |
| 87. | Redni brojevi | VIP | MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**VELJAČA, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 39. | Dani u tjednu | UNS | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećajeuku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 40. | VIP |
| 41. | Jučer, danas, sutra | UNS |
| 42. | VIP |
| 43. | Vrijeme prolazi | VIP |
| 44. | PRO |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**VELJAČA ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 20. | VOLUMEN I MASA: Dizajnštapna lutka, lutkarsko kazalište | HRABRICA- izrada plošne lutke | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 21. |
| 22. | BOJA: tonovi bojeLTS: vodena boja | Dugine boje |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**VELJAČA, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 19. | VeseljakR. Schunann: Divlji jahač | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr C.1.3.Pridonosi skupini.uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 20. | Pjevanje usvojenih pjesama | UNS | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. |
| 21. | Pjevaj mi, pjevaj, sokoleB. Krnic: Medo pleše | UNS | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**VELJAČA , ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 57. | Hodanje po uskoj površini,Preskakivanje vijače, Provlačenje, Različiti položaji visova (mješoviti vis bočni) | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuzdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama |
| 58. | Preskakivanje kratke vijače,Penjanje i silaženje po kosini,Hodanje po uskoj površini, Provlačenje | OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 59. | Preskakivanje kratke vijače – PMP ,Mješoviti vis bočno, Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 60. | Stoj na lopaticama – *svijeća* , Hodanje po uskoj površini, Provlačenje, Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre., OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini., OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 59. | Stoj na lopaticama – *svijeća* Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaPenjanje i silaženje po kosini | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 62. | Stoj na lopaticama – *svijeća* , Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Penjanje i silaženje po kosini, Hodanje po uskoj površini, Provlačenje,Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 63. | Stoj na lopaticama – *svijeća* , Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeKolut naprijed | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 64. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe, Kolut naprijed, Upor prednji, Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja., OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi |
| 63. | Stoj na lopaticama, Mješoviti upori,Upor prednji, Bočno valjanje | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre., OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

 Planirala: Suzana Baksa