**MATEMATIKA - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** |
| **RUJAN****16 sati** | Uvodni sat1. provjera znanja – Ispit predznanjaBrojevi do 10 – vježbamBrojevi do 20 – vježbamZadatci riječima PonavljanjePisanje i čitanje deseticaPisanje i čitanje brojeva do 100Pisanje i čitanje brojeva do 100 – vježbamEuri i centiUspoređivanje deseticaUspoređivanje brojeva do 100Uspoređivanje brojeva do 100 – vježbam | **A – BROJEVI****B – ALGEBRA I FUNKCIJE****C – OBLIK I PROSTOR****D – MJERENJE** | OŠ MAT A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2. Učenik promiče solidarnost u razredu.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****16 sati** | Redni brojeviPonavljanjeRimske brojkeMjerne jedinice za vrijeme: sat, minuta, sekundaMjerne jedinice za vrijeme: dan, tjedan, mjesec, godinaMjerne jedinice za vrijeme – vježbamŠto je moguće, a što nemogućeNaučili smo: Brojevi do 100Znam više, mogu više 1 – vježbam2. pisana provjera – Brojevi do 100, euri i centiZbrajanje i oduzimanje deseticaVeza zbrajanja i oduzimanjaZbrajanje i oduzimanje do 100 (30 + 5, 35 – 5) | **A – BROJEVI****B – ALGEBRA I FUNKCIJE****C – OBLIK I PROSTOR****E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST** | OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.OŠ MAT E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****17 sati** | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (32 + 6, 38 – 6)Zbrajanje i oduzimanje do 100 (27 + 3, 30 – 3)Zamjena mjesta pribrojnikaZagrade i zbrajanjeZagrade i oduzimanjeLijeva i desna strana jednakostiZbrajanje (28 + 3)Zbrajanje (28 + 3) – vježbamOduzimanje (31 – 3)Oduzimanje (31 – 3) – vježbam | **A.****BROJEVI****B.****ALGEBRA I FUNKCIJE****D – MJERENJE****E.****PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST** | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****13 sati** | Zbrajanje i oduzimanje (28 + 3, 31 – 3) – vježbamNAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje 100 – vježbamZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 2 – vježbam3. pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog brojaZbrajanje (40 + 23)Problemski zadatciOduzimanje (54 – 30) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJED – MJERENJEE. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZIMA** |
| **SIJEČANJ****15 sati** | Zbrajanje (24 + 31)Oduzimanje (33 – 21)PonavljanjeZbrajanje (28 + 43)Oduzimanje (71 – 43)Zbrajanje i oduzimanje (28 + 43, 71 – 43) – vježbamZbrajanje i oduzimanje više brojevaNAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje do 100 – vježbamZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 3 – vježbam | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJED – MJERENJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenjuuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – VRIJEME PROLAZI** |
| **VELJAČA****12 sati** | 4. pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojevaŠto je množenje?Faktori i umnožakZamjena mjesta faktoraŠto je dijeljenje?Brojevi u dijeljenju – djeljenik, djelitelj i količnikMnoženje broja 2Dijeljenje brojem 2Množenje broja 2 i dijeljenje brojem 2 – vježbamParni i neparni brojeviMnoženje broja 10 | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJEC – OBLIK I PROSTORD – MJERENJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenjuuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** |
| **OŽUJAK** **15 sati** | Dijeljenje brojem 10Množenje broja 10 i dijeljenje brojem 10 – vježbamMnoženje broja 5Dijeljenje brojem 5Množenje broja 5 i dijeljenje brojem 5 – vježbamRedoslijed izvođenja računskih radnjiMnoženje broja 3Dijeljenje brojem 3Množenje broja 3 i dijeljenje brojem 3 – vježbamPrikazujemo podatkeNAUČILI SMO: Množenje i dijeljenje – vježbamPonavljanjeZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 4 – vježbam | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJEC – OBLIK I PROSTORD – MJERENJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.**u**ku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – BRINEM O DRUGIMA** |
| **TRAVANJ** **14 sati** | 6. pisana provjera: Množenje i dijeljenje 1Množenje broja 1Dijeljenje brojem 1Broj 0 u množenjuNula i dijeljenjeMnoženje broja 4Dijeljenje brojem 4Množenje broja 4 i dijeljenje brojem 4 – vježbamMnoženje broja 6Dijeljenje brojem 6Množenje broja 6 i dijeljenje brojem 6 – vježbamVeza množenja i dijeljenjaZagradeZagrade – vježbamMnoženje i dijeljenje brojem 7 | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebiosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenjuuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – BRINEM O SEBI** |
| **SVIBANJ** **17 sati** | Množenje i dijeljenje brojem 8 Množenje i dijeljenje brojem 9Množenje i dijeljenje brojem 9 – vježbamIgre s tablicom množenjaIgre s tablicom množenja – vježbamNaučili smo: Množenje i dijeljenje 2 – vježbamZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 5 – vježbam7. pisana provjera: Množenje i dijeljenje 2DužinaOznaka za dužinuDužine na likovima i tijelimaMjerenje dužineMjerenje dužine – vježbamMjerenje dužine – vježbamKoliko u metru ima centimetaraKoliko u metru ima centimetara – vježbamPonavljanje5. pisana provjera: Dužina | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine.OŠ MAT C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.OŠ MAT D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenjuuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ** **10 sati** | Vježbanje i ponavljanjeJavno utvrđivanje završnih ocjena | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJEC – OBLIK I PROSTORD – MJERENJEE – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenjuuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.dr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

 Planirala: Suzana Baksa