**MATEMATIKA - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SLIČNOSTI I RAZLIKE** | | | | | | |
| **RUJAN**  **16 sati** | Uvodni sat  1. provjera znanja – Ispit predznanja  Brojevi do 10 – vježbam  Brojevi do 20 – vježbam  Zadatci riječima Ponavljanje  Pisanje i čitanje desetica  Pisanje i čitanje brojeva do 100  Pisanje i čitanje brojeva do 100 – vježbam  Euri i centi  Uspoređivanje desetica  Uspoređivanje brojeva do 100  Uspoređivanje brojeva do 100 – vježbam | **A – BROJEVI**  **B – ALGEBRA I FUNKCIJE**  **C – OBLIK I PROSTOR**  **D – MJERENJE** | | OŠ MAT A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Učenik promiče solidarnost u razredu.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD**  **16 sati** | Redni brojevi  Ponavljanje  Rimske brojke  Mjerne jedinice za vrijeme: sat, minuta, sekunda  Mjerne jedinice za vrijeme: dan, tjedan, mjesec, godina  Mjerne jedinice za vrijeme – vježbam  Što je moguće, a što nemoguće  Naučili smo: Brojevi do 100  Znam više, mogu više 1 – vježbam  2. pisana provjera – Brojevi do 100, euri i centi  Zbrajanje i oduzimanje desetica  Veza zbrajanja i oduzimanja  Zbrajanje i oduzimanje do 100 (30 + 5, 35 – 5) | **A – BROJEVI**  **B – ALGEBRA I FUNKCIJE**  **C – OBLIK I PROSTOR**  **E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST** | OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  OŠ MAT E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **17 sati** | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (32 + 6, 38 – 6)  Zbrajanje i oduzimanje do 100 (27 + 3, 30 – 3)  Zamjena mjesta pribrojnika  Zagrade i zbrajanje  Zagrade i oduzimanje  Lijeva i desna strana jednakosti  Zbrajanje (28 + 3)  Zbrajanje (28 + 3) – vježbam  Oduzimanje (31 – 3)  Oduzimanje (31 – 3) – vježbam | **A.**  **BROJEVI**  **B.**  **ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D – MJERENJE**  **E.**  **PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST** | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **13 sati** | Zbrajanje i oduzimanje (28 + 3, 31 – 3) – vježbam  NAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje 100 – vježbam  ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 2 – vježbam  3. pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja  Zbrajanje (40 + 23)  Problemski zadatci  Oduzimanje (54 – 30) | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  D – MJERENJE  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZIMA** | | | | |
| **SIJEČANJ**  **15 sati** | Zbrajanje (24 + 31)  Oduzimanje (33 – 21)  Ponavljanje  Zbrajanje (28 + 43)  Oduzimanje (71 – 43)  Zbrajanje i oduzimanje (28 + 43, 71 – 43) – vježbam  Zbrajanje i oduzimanje više brojeva  NAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje do 100 – vježbam  ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 3 – vježbam | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  D – MJERENJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – VRIJEME PROLAZI** | | | | |
| **VELJAČA**  **12 sati** | 4. pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  Što je množenje?  Faktori i umnožak  Zamjena mjesta faktora  Što je dijeljenje?  Brojevi u dijeljenju – djeljenik, djelitelj i količnik  Množenje broja 2  Dijeljenje brojem 2  Množenje broja 2 i dijeljenje brojem 2 – vježbam  Parni i neparni brojevi  Množenje broja 10 | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  C – OBLIK I PROSTOR  D – MJERENJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** | | | | |
| **OŽUJAK**  **15 sati** | Dijeljenje brojem 10  Množenje broja 10 i dijeljenje brojem 10 – vježbam  Množenje broja 5  Dijeljenje brojem 5  Množenje broja 5 i dijeljenje brojem 5 – vježbam  Redoslijed izvođenja računskih radnji  Množenje broja 3  Dijeljenje brojem 3  Množenje broja 3 i dijeljenje brojem 3 – vježbam  Prikazujemo podatke  NAUČILI SMO: Množenje i dijeljenje – vježbam  Ponavljanje  ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 4 – vježbam | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  C – OBLIK I PROSTOR  D – MJERENJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  **u**ku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – BRINEM O DRUGIMA** | | | | |
| **TRAVANJ**  **14 sati** | 6. pisana provjera: Množenje i dijeljenje 1  Množenje broja 1  Dijeljenje brojem 1  Broj 0 u množenju  Nula i dijeljenje  Množenje broja 4  Dijeljenje brojem 4  Množenje broja 4 i dijeljenje brojem 4 – vježbam  Množenje broja 6  Dijeljenje brojem 6  Množenje broja 6 i dijeljenje brojem 6 – vježbam  Veza množenja i dijeljenja  Zagrade  Zagrade – vježbam  Množenje i dijeljenje brojem 7 | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – BRINEM O SEBI** | | | | |
| **SVIBANJ**  **17 sati** | Množenje i dijeljenje brojem 8  Množenje i dijeljenje brojem 9  Množenje i dijeljenje brojem 9 – vježbam  Igre s tablicom množenja  Igre s tablicom množenja – vježbam  Naučili smo: Množenje i dijeljenje 2 – vježbam  ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 5 – vježbam  7. pisana provjera: Množenje i dijeljenje 2  Dužina  Oznaka za dužinu  Dužine na likovima i tijelima  Mjerenje dužine  Mjerenje dužine – vježbam  Mjerenje dužine – vježbam  Koliko u metru ima centimetara  Koliko u metru ima centimetara – vježbam  Ponavljanje  5. pisana provjera: Dužina | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine.  OŠ MAT C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.  OŠ MAT D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **10 sati** | Vježbanje i ponavljanje  Javno utvrđivanje završnih ocjena | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  C – OBLIK I PROSTOR  D – MJERENJE  E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  OŠ MAT B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.dr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

Planirala: Suzana Baksa