**TZK - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **DOMENA / KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN**  **12 sati** | **A. KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B. MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**    **C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D. ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. | zdrA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  uku B.1.1. 1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.2.2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **LISTOPAD**  **12 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. 1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **STUDENI**  **12 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku B.1.1. 1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.3.3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **PROSINAC**  **10 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.3.3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **SIJEČANJ**  **10 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.2.2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **VELJAČA**  **9 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.1. 1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.3.3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
| **OŽUJAK**  **13 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.2.2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **TRAVANJ**  **7 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.1. 1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. |
|
|
|
|
|
|
| **SVIBANJ**  **12 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.2.2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku B.1.3.3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  .uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **LIPANJ**  **8 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA**  **B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI**  **C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  **D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.2. 2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
|
|
|
|
|
|
|

**Planirala: Suzana Baksa**