**TZK - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **DOMENA / KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN****12 sati** | **A. KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B. MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D. ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. | zdrA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.uku B.1.1. 1. PlaniranjeNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.  |
| **LISTOPAD****12 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. PlaniranjeNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **STUDENI****12 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku B.1.1. 1. PlaniranjeNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku C.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **PROSINAC****10 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **SIJEČANJ****10 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **VELJAČA****9 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.1. 1. PlaniranjeNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenjuodr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
| **OŽUJAK****13 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **TRAVANJ****7 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.1. 1. PlaniranjeNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku C.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. |
|
|
|
|
|
|
| **SVIBANJ****12 sati** | **A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.za svoje učenje i ustraje u učenju.uku B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **LIPANJ****8 sati** | **A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA****B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA****D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1 1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
|
|
|
|
|
|
|

**Planirala: Suzana Baksa**