**HRVATSKI JEZIK - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **MOGUĆI SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN****20 sati** | Ponovno zajedno u školskim klupamaGdje ćemo smijeh sijati, Grigor VitezInicijalna provjera znanjaPonavljanje jezičnih sadržajaPoslušaj, promotri, izreci, napišiPredvježbe za pisanje 1Predvježbe za pisanje 2Rukopisno slovo iRukopisno slovo u Pričanje prema nizu slikaRukopisno slovo aRukopisno slovo oPromidžbene poruke Odabir lektirnih naslovaZnam, hoću, mogu! (i, u, a, o)Razumijevanje pročitanoga Rukopisno slovo jMoja baka, Ratko ZvrkoLektira: B.Prosenjak:Miš | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  |
| **LISTOPAD****20 sati** | Kućica za leptire, Josip BalaškoPripovijedanje o vlastitim doživljajima Razumijevanje pročitanoga1. provjera razumijevanja pročitanoga Rukopisno slovo mRukopisna slova n, njZnam, hoću, mogu! (j, m, n, nj)Telefonski razgovorRukopisno slovo e Listopad u gradu, Stanislav FemenićRukopisna slova l, ljKiflica i kruh, Tamara VrbanovićKako je Ana kupila kruh, Aleksandar MarksZnam, hoću, mogu! (e, l, lj)Rukopisno slovo vGlas/slovo – slog – riječ Rastavljanje riječi na slogoveLektira: Ružno pače, Hans Christian Andersen  | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOC – KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| **STUDENI****20 sati** | Studeni, Aljoša VukovićPokvareni telefon, Ela PerociRukopisno slovo kKiša, Sanja PilićRazmisli i stvaraj (Glas/slovo, slog, riječ)Rukopisna slova s, šRazmisli i stvaraj (Rastavljanje riječi na slogove)Rukopisno slovo tLeteće knjige, Kestutis KasparavičiusZnam, hoću, mogu! (v, k, s, š, t)DiktatMoj zavičaj, August HarambašićPriča o pravima svakog djeteta, Jadranka LiovićImeniceRukopisno slovo pRukopisno slovo rRazmisli i stvaraj (Imenice)Rukopisno slovo bLektira: Carevo novo ruho, Hans Christian Andersen | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupiniuku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| **PROSINAC****15 sati** | Rukopisna slova d, đ Veliko slovo u imenima blagdana i praznika Nikolinje, Jadranka Čunčić-BandovRukopisna slova c, č, ćRazmisli i stvaraj (Imenice)1. provjera znanjaAnaliza 1. provjere znanjaRukopisna slova z, žRukopisno slovo fRukopisno slovo hJežić Ubodežić, Luko PaljetakRukopisno slovo gRukopisno slovo džZnam, hoću, mogu! (z, ž, f, h, g, dž)Božićna uspavanka, Tin Kolumbić Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudimazdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| **SIJEČANJ****17 sati** | Zimski praznici (pripovijedanje)Zimski san, Jadranka Čunčić-BandovRečenicaPodatci u tablicama i crtežimaBrza brzina, Ratko ZvrkoJežić Iglić i mobitel, Srećko Božić2. provjera razumijevanja pročitanoga Razmisli i stvaraj (Rečenica)Poziv i zahvala Kazališna predstavaPričanje pričaJesna i niječna rečenicaObavijest DiktatLektira: Poštarska bajka, Karel Čapek | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOC – KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| **VELJAČA****15 sati** | Za računalne sveznalice i neznaliceRazmisli i stvaraj (Jesna i niječna rečenica)Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/jeRed riječi u rečeniciRiječi s ije/jeRečeniceMjesni govor i hrvatski standardni jezik2. provjera znanjaAnaliza 2. provjere znanja Mali Jan ima plan, Sanja Polak Pod maskama, Stjepan JakševacPoziv i zahvala (ponavljanje)Slikom do priče, Mate LovrićLektira: R:Zvrko: Grga Čvarak | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOC – KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3 Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **OŽUJAK****18 sati** | Opis predmetaVeliko slovo u imenima ulica, trgova i naseljenih mjestaLoša ocjena,Vasilij Homčenko3. provjera razumijevanja pročitanoga AbecedaDječak u zvjezdanim čizmama, Larisa MravunacPisanje mjernih jedinicaRastavljanje riječi na slogove (ponavljanje)Izgovor i pisanje glasova č, ć, dž, đRazmisli i stvaraj (Pisanje mjernih jedinica)Na kraju zime, Mladen KušecDa je meni drvo biti, Oton ŽupančićVeliko slovo u imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta (ponavljanje)Znam, hoću, mogu! (Pravopis i pravogovor)3. provjera znanjaAnaliza 3. provjere znanjaOpis predmeta – bicikl Predmeti lutke, Sergej Mioč Grga Čvarak, Ratko Zvrko Lektira: Pismo iz Zelengrada, Nevenka Videk  | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **TRAVANJ****17 sati** | MolbaGrafički prikaz (ponavljanje)Uskrsni zeko i koka, Sanja KiretaLav i žirafa, Jadranka Čunčić-BandovImenice i vlastita imena (ponavljanje)Vjetrovita priča, Zlatko Grgić, Boris Kolar, Ante Zaninović4. provjera razumijevanja pročitanogaOpis likaŠto mi se tužio hrast, Grigor Vitez Lektira: S.Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOC – KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome izboru.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **SVIBANJ****21 sat** | Brezina grančica, Marija DrobnjakMolba (ponavljanje)Posjet muzeju/galeriji/kazalištuObavijest (ponavljanje)Pisanje pisma4. provjera znanjaAnaliza 4. provjere znanjaMajka, Ratko ZvrkoNeven, Stanislav FemenićProduženko, Jakša FiamengoDječji časopisiPosjet iz svemira, Zlatko GrgićTelevizijaProvjera znanja iz književnostiAnaliza provjere znanja iz književnostiDomovina, Nedjeljka LupisMaslačak šalje djecu u svijet, Stanislav FemenićLektira: D.Muck:Anica i sportski dan | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOC – KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome izboru.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). |
| **LIPANJ****15 sati** | Mozgalice Slagalice – spajalice Koliko si naučio/naučila iz hrvatskoga jezika u 2. razredu.5. provjera znanjaAnaliza 5. provjere znanjaOko za oko, Miroslav Dolenec DravskiNeobičan susret, Desa MuckRadoznao dječak, Dragan LukićŠto i kako čitam? Kako se izražavam? Što znam? Što gledam?Zagonetke – pitalicePraznik ljeta, Gustav Krklec Zaključivanje ocjena | A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJAB – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **UKUPNO** | **175** |