**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 61. | Rukopisno slovo b | UNS | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učiteljauku A.1.3 3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 62. | Veliko slovo u imenima blagdana i praznika | UNS | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 63. | Rukopisna slova d, đ | UNS | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 64. | Nikolinje, Jadranka Čunčić-Bandov | INT | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. |
| 65. | Rukopisna slova c, č, ć | UNS | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 66. | Razmisli i stvaraj (Imenice) | VIP | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 67. | 1. provjera znanja;glas/slovo, slog, riječ, imenice) | PRO | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 68. | Rukopisna slova z, ž | UNS | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 69. | Rukopisno slovo f | UNS |
| 70. | Rukopisno slovo h | UNS |
| 71. | Film: Dnevnik Pauline P. | INT  | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje |
| 72. | Lektira: CH.Perrault: Mačak u čizmama | UNS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 73. | Rukopisno slovo g | UNS | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 74. | Rukopisno slovo dž | VIP |
| 75. | Znam, hoću, mogu! (z, ž, f, h, g, dž) DIKTAT | INT | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 76. | T:Kolumbić: Božićna uspavanka | INT | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 49. | Oduzimanje (31 – 3) – vježbam | VIP | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu. |
| 50. | Zbrajanje i oduzimanje (28 + 3, 31 – 3) – vježbam | VIP |
| 51. | NAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje 100 – vježbam | UNS  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. |
| 52. | VIP |
| 53. | ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 2 – vježbam | VIP | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. |
| 54. | VIP  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. |
| 55. | Pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja | PRO |
| 56. | Zbrajanje (40 + 23) | UNS | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. |
| 57. | Zbrajanje (40 + 23) – vježbam | VIP |
| 58. | Problemski zadatci  | UNS | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. |
| 59. | Analiza problemskih zadataka | UNS |
| 60. | Oduzimanje (54 – 30) | UNS | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. |
| 61. | Oduzimanje (54 – 30) – vježbam | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - PRIRODA I DRUŠTVO**

**PROSINAC ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 25. | Obitelj | UNS | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećajeuku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 26. | Rodbina | UNS |
| 27. | Kultura stanovanja | UNS |
| 28. | U domu | UNS  |
| 29. | Obitelj i dom | VIP |
| 30. | Obitelj – provjeraBožić i Nova godine | UNS | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -LIKOVNA KULTURA**

**PROSINAC ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA CJELINA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 14. | Kontrast toplih i hladnih boja LTS:uljne pastele | **ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**Štapne lutke | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 15. | Ritam, kontrast oblika i veličina ploha, odnosi veličina likova monotipija; LTS:tempere i glicerinsko ulje | **ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**Pahuljice |
| 16. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM -GLAZBENA KULTURA**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **TIP SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 13. | Na lijepom plavom Dunavu, J. Strauss II. (mlađi)Novogodišnja pjesma  | UNS | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr C.1.3.Pridonosi skupini.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječnm pravima u svakodnevnom životu goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdr B.1.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. |
| 14. | Svim na zemlji mir, veseljeDjetešce nam se rodilo | UNS |
| 15. | Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina | VIP |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - TZK**

**PROSINAC, ŠK.GOD. 2022. / 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj sata** | **NASTAVNA JEDINICA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
| 37. | Skok u daljinu iz zaleta,Hodanja i trčanja po uskoj površini,Povaljke u ležanju ,Kolut natrag niz kosinu, Vaga na koljenu | **A: KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA** **B: MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI****C. MOTORIČKA POSTIGNUĆA** **D: ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA** | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr C.1.3.Pridonosi skupini.uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuzdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama |
| 38. | Različiti položaji upora, **Skok u daljinu iz zaleta,**Provlačenje , Hodanja i trčanja po uskoj površini |
| 39. | Različiti položaji upora, Kolut natrag niz kosinu, Vaga na koljenu. Provlačenje,Hodanja i trčanja po uskoj površini,Bočno valjanje |
| 40. | Različiti položaji upor,Kolut natrag niz kosinu, Kolut naprijed ,Vaga na koljenu, Provlačenje, Hodanja i trčanja po uskoj površini, Bočno valjanje, Štafetne igre |
| 41. | Kolut natrag niz kosinu, Kolut naprijed , Vaga na koljenu, Različiti položaji upora, Provlačenje. Hodanja i trčanja po uskoj površini, Bočno valjanje, Štafetne igre |
| 42. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju, Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova, Elementarne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 43. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova, Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju, Elementarne igre |
| 44. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova, Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju, Elementarne igre |
| 45. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova, Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju, Elementarne igre |

 Planirala: Suzana Baksa