OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9

NEDELIŠĆE

Na osnovi Razrednih kurikuluma 7. razreda, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2022./2023. godinu te nastavnog plana i programa za sedmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA**

**NP BRIJUNI**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE 4. i 5. svibnja/ 25. i 26. svibnja/ 1. i 2. lipnja 2023. GODINE

PRATITELJI: 1. ELA IGREC razrednica 7. a (voditelj terenske nastave)

 2. KARMEN HABJAN BUZA razrednica 7. b

 3. MATEJA GRABAR razrednica 7. c

 4. NIKOLA BISTROVIĆ razrednik 7. d

 5. MILAN DURIĆ učitelj fizike

 6. TOMISLAV PINTARIĆ knjižničar

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7. a = 21 učenika

 7. b = 23 učenika

 7. c = 19 učenika

7. d = 19 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 82 UČENIKA I 6 PRATITELJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI: | Hrvatski jezik – napisati vijest i dnevnik o putovanju i boravku na Brijunima.Biologija – Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP BrijuniUpoznati značajke Nacionalnog parka.Povijest proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštineGeografija - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam) |
| ISHODI UČENJA: | **Kognitivni:** Hrvatski jezik – samostalno oblikovati vijest i dnevnik poštujući sve potrebne odrednice. Biologija – Opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede ( skupine kralježnjaka)Geografija – „čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam)Povijest - opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nast. sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom |
| **Psihomotorički**: Hrvatski jezik – Razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.Biologija – razvijanje vlstitog mišljenja, zaključivanja i zapažanjaPovijest - razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom  |
| **Afektivni**: Hrvatski jezik – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i u dnevnik.Geografija – poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i internetaPovijest - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose  |
| METODE RADA: | Hrvatski jezik – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.Biologija – vođenje bilješki, promatranje, istraživanjePovijest - promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor Geografija - rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske)  |
| OBLICI RADA: | Hrvatski jezik – Individualni rad.Biologija – individualni radGeografija - samostalni rad, rad u paru ili skupini |
| NASTAVNA SREDSTVA: | Biologija – radni listićiPovijest – radni listići i materijaliGeografija – karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna |
| PRAĆENJE I VREDNOVANJE | Hrvatski jezik – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i dnevnikaBiologija – izrada plakata biljnih i životinjskih vrsta NP BrijuniPovijest - Razgovor, izrada postera, izložba radovaGeografija – učeničke aktivnosti će se vrednovat će se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave |
| HODOGRAM TERENSKE NASTAVE: | - polazak u jutarnjim satima ispred OŠ Nedelišće- vožnja prema Fažani, uz jedno do dva zaustavljanja putem,- obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“- ručak (suhi obrok – učenici ga donose sa sobom)- u popodnevnim satima odlazak prema Puli i razgledavanje stare jezgre Pule (s ulaskom u pulsku Arenu)- odlazak prema smještajnom objektu u Istri, večera, društvene igre i noćenje- nakon doručka, drugog dana TN, odlazak prema Poreču – razgledavanje grada- posjet Zvjezdarnici Višnjan (ukoliko postoji mogućnost organiziranje radionica)- ručak u restoranu u Istri- na povratku kući posjet Slatkovodnom akvariju u Karlovcu – Aquatika- zaustavljanje na Odmorištu Draganić – Jug – posjet restoranu brze prehrane (Burger King)- vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima |
| TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE: | - izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika,- troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola,- u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni , **gratis aranžman za 5 učenika** i gratis aranžmane za voditelje (učitelje – pratitelje)- **cijena mora biti izražena po učeniku**, škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji. |

U Nedelišću 3. veljače 2023. VODITELJ TN: Ela Igrec