OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9

NEDELIŠĆE

Na osnovi Razrednih kurikuluma 7. razreda, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2022./2023. godinu te nastavnog plana i programa za sedmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA**

**NP BRIJUNI**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE 4. i 5. svibnja/ 25. i 26. svibnja/ 1. i 2. lipnja 2023. GODINE

PRATITELJI: 1. ELA IGREC razrednica 7. a (voditelj terenske nastave)

2. KARMEN HABJAN BUZA razrednica 7. b

3. MATEJA GRABAR razrednica 7. c

4. NIKOLA BISTROVIĆ razrednik 7. d

5. MILAN DURIĆ učitelj fizike

6. TOMISLAV PINTARIĆ knjižničar

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7. a = 21 učenika

7. b = 23 učenika

7. c = 19 učenika

7. d = 19 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 82 UČENIKA I 6 PRATITELJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI: | Hrvatski jezik – napisati vijest i dnevnik o putovanju i boravku na Brijunima.  Biologija – Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni  Upoznati značajke Nacionalnog parka.  Povijest proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine  Geografija - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam) |
| ISHODI UČENJA: | **Kognitivni:**  Hrvatski jezik – samostalno oblikovati vijest i dnevnik poštujući sve potrebne odrednice.  Biologija – Opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede ( skupine kralježnjaka)  Geografija – „čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam)  Povijest - opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nast. sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom |
| **Psihomotorički**:  Hrvatski jezik – Razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.  Biologija – razvijanje vlstitog mišljenja, zaključivanja i zapažanja  Povijest - razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom |
| **Afektivni**:  Hrvatski jezik – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja  bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i u dnevnik.  Geografija – poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta  Povijest - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose |
| METODE RADA: | Hrvatski jezik – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.  Biologija – vođenje bilješki, promatranje, istraživanje  Povijest - promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor  Geografija - rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske) |
| OBLICI RADA: | Hrvatski jezik – Individualni rad.  Biologija – individualni rad  Geografija - samostalni rad, rad u paru ili skupini |
| NASTAVNA SREDSTVA: | Biologija – radni listići  Povijest – radni listići i materijali  Geografija – karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna |
| PRAĆENJE I VREDNOVANJE | Hrvatski jezik – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i dnevnika  Biologija – izrada plakata biljnih i životinjskih vrsta NP Brijuni  Povijest - Razgovor, izrada postera, izložba radova  Geografija – učeničke aktivnosti će se vrednovat će se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave |
| HODOGRAM TERENSKE NASTAVE: | - polazak u jutarnjim satima ispred OŠ Nedelišće  - vožnja prema Fažani, uz jedno do dva zaustavljanja putem,  - obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“  - ručak (suhi obrok – učenici ga donose sa sobom)  - u popodnevnim satima odlazak prema Puli i razgledavanje stare jezgre Pule (s ulaskom u pulsku Arenu)  - odlazak prema smještajnom objektu u Istri, večera, društvene igre i noćenje  - nakon doručka, drugog dana TN, odlazak prema Poreču – razgledavanje grada  - posjet Zvjezdarnici Višnjan (ukoliko postoji mogućnost organiziranje radionica)  - ručak u restoranu u Istri  - na povratku kući posjet Slatkovodnom akvariju u Karlovcu – Aquatika  - zaustavljanje na Odmorištu Draganić – Jug – posjet restoranu brze prehrane (Burger King)  - vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima |
| TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE: | - izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,  - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika,  - troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola,  - u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni , **gratis aranžman za 5 učenika** i gratis aranžmane za voditelje (učitelje – pratitelje)  - **cijena mora biti izražena po učeniku**, škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji. |

U Nedelišću 3. veljače 2023. VODITELJ TN: Ela Igrec