MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. I 2. RAZRED 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD** | | | | | |
|  | | | | | |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **AKTIVNOSTI** | | |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED   HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  HJ C. 1. 2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.   1. RAZRED   OŠ HJ A.2.6.Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.  OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | | Igra pričanja po nizu slika pomoću kartica pričalica.  **Radionica**: crtež prema odslušanom tekstu  Gledanje animiranog filma: Baltazar  Predstavljanje u paru.  Nastavni listić o dijalektima (prijevod riječi)  Dopunjavanje teksta riječju po želji.  Pravilan redoslijed riječi u rečenici.  **29.10. – Međunarodni dan animiranog filma** | | |
| **MATEMATIKA** | MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj.  MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A.2.2.Koristi se rimskim brojkama do 12  MAT OŠ A.2.3.Zbraja I oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti  MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac  MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline | | Učitelj organizira aktivnost razrednog dućana. Učenici donose razne prazne ambalaže od kuće (ambalaže od riže, tjestenine, čokolina, paste za zube, lijekova, slatkiša, igračaka i sl.).  Učenici i učitelj lijepe simbolične cijene na ambalažu. Učitelj učenicima daje isprintan hrvatski novac kune i lipe. Učenici glume prodavače i kupce. Zbrajaju i oduzimaju u razrednom dućanu.  Učitelj priprema nastavni listić na temu zabavne matematike uz nagradu učenicima koji točni i brzo riješe (nagrada: bombon)  Učitelj priprema kartice s tajnim zadatkom za učenike koji riješe sve zadatke kako bi se zabavili i nagradili. | | |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED   PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje  PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.   1. RAZRED   PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ B.2.2 Učenik zaključuje o promjenama koje se događaju kroz godišnja doba  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje utjecaj i ulogu pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada | | **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja**  Moj kućni ljubimac, zaštićene životinje  **14. 10. Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  Razgovor o važnosti kruha, poštivanje hrane  **Radionica:** Izrada kruha i peciva od plastelina ili gline | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | | | | |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | | | | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | | **AKTIVNOSTI** | | | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | | Gledanje animiranog filma Baltazar.  Izrada kruha i peciva od plastelina ili gline; Izrada kravate od tkanine (oslikavanje); crtanje jabuke pastelama (sjenčanje)  Igra dućana uz baratanje nočanicama i kovanicama. izrada plakata Moj kućni ljubimac.  Igre na svježem zraku, didaktičke i zabavne igre. | | | **2.10. Međunarodni dan nenasilja**  **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja**  **5.10. Svjetski dan učitelja**  **14. 10. Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **18.10. Međunarodni dan kravate**  **20.10. Dan jabuka**  **26.10. Međunarodni dan međusobnoga pomaganja**  **28.10. Međunarodni dan animiranog filma** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE | |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE | |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.