MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. i 2. RAZRED 2020./2021.

|  |
| --- |
| **SIJEČANJ** |
|  |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **AKTIVNOSTI** |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED

HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut. različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta1. RAZRED

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  | Uvježbavanje naučenih slova uz nastavne listiće i igru.Čitanje kratkih rečenica.Križaljke, kvizovi, osmosmjerke, labirinti.Kratki diktat.Nastavni listići dopunjavanja rečenica crtežom.Učitelj sastavlja kartice s riječima upotrebljujući slova koja su do sada učili. Učenik bira karticu i osmišljava rečenicu s tom rječju.ČSR- tekstovi za snalaženje pročitanoga štiva.Uvježbavanje pisanja naučenih slova: Ž, NJ, LJ, Dž, FUsmeno ispitivanje o razumijevanju odslušanoga teksta/priče. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA**  | 1. RAZRED

M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.1. RAZRED

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicamaMAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju koristeći zagradeMAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana u nejednakostiza novacMAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okolineMAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužineMAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5.Uspoređivanje brojeva do 5.Radni listići i bojanke- edukativna i zabavna matematikaIgra „Čovječe ne ljuti se“ kod usvajanja prirodnoga broja 6.Učitelj priprema kartice s tajnim zadatkom za učenike koji riješe sve zadatke kako bi se zabavili i nagradili.Zbrajanje i oduzimanje do 100 (35+23, 48+26, 58-23, 48+23, 74-26) Zadatci riječima.Dužina- zadatci preciznosti izvršenja zadataka geometrijskoga tipa (pravilno držanje ravnala, urednost)  |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED

PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.1. RAZRED

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijeda | Učenici opisuju što se sve nalazi u mjestu u kojem žive. Učitelj postavlja isprintane fotografije najpoznatijih znamenitosti mjesta iz kojeg učenici dolaze. Kada učenici dođu do fotografije znamenitosti, opisuju što je prikazano. Učenici zaključuju kakvo je mjesto u kojem oni žive. Jesu li na selu ili u gradu? Žive li blizu mora ili možda blizu neke planine? Učitelj i učenici posjećuju obližnju platanu koja je simbol zaštićene prirode našega sela.Vrste prometa/ Promet u mom mjestu- izrada prometnice/ulice i igra snalaženja u prometu s autićima, znakovima, semaforom.  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | **AKTIVNOSTI** | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | Usmeno izražavanje nakon odslušane priče ili bajke.Opisivanje zimske idile s fotografije; korištenje bogatoga vokabulara i rječnika.Slikanje magičnoga šešira koristeći razne linije, crte. Slušanje pjesmica o zimi. Uređivanje učionie zimskom tematikom. Posjet platani i proučavanje prometa, što se sve nalazi na putu od kuće do škole (znakovi, pješački prijelaz, semafor, automobili…)Razgibavanje, igre po želji učenika.  | **15.1.- Svjetski dan šešira****21.1.- Međunarodni dan zagrljaja****23.1.- Svjetski dan rukopisa** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE  |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.