MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. i 2. RAZRED 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | | | |
|  | | | | | |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **AKTIVNOSTI** | | |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED   HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.   1. RAZRED   OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | | Uvježbavanje naučenih slova uz nastavne listiće i igru.  Čitanje kratkih rečenica.  Križaljke, kvizovi, osmosmjerke, labirinti.  Kratki diktat.  ČSR- tekstovi za snalaženje pročitanoga štiva.  Veliko početno slovo u imenima blagdana  Priče o svetom Nikoli i rođenju Isusa.  Oznake mjernih jedinic aza novac i vrijeme- vrste rečenica. | | |
| **MATEMATIKA** | 1. RAZRED   M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.   1. RAZRED   MAT OŠ A.2.3. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  MAT OŠ B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  MAT OŠ D.2.1. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  MAT OŠ E.2.1. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5.  Uspoređivanje brojeva do 5.  Količine- didaktički materijal (bojice, štapići, pomponi)  Zbrajanje i oduzimanje do 100 (35+23, 48+26, 58-23, 48+23, 74-26)  Crtanje tablica i prikazivanje podataka.  Zadatci riječima. | | |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED   PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.   1. RAZRED   PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijeda  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje utjecaj i ulogu pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada | | Zima nam dolazi!  Promet- prometni znakovi.  Očuvanje okoliša- razvrstavanje otpada.  Ura ili sat- ponavljanje i priprema za ispit znanja.  Dolazak zime- promjene u prirodi.  Prirodni oblici  Vode  Zima  Blagdani | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | | | | |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | | | | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | | **AKTIVNOSTI** | | | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | | Čitanje tekstova uz razumijevanje. Pravilno komuniciranje među učenicima u razredu.  Usmeno raspravljanje o osobama s invaliditetom- njihova prava i dužnosti.  Tko su volonteri? Zašto ih treba cijeniti?- razgovor  Izrada božićnih ukrasa, ukrašavanje salvet tehmikom drvene kutijice.  Slikanje planina- akvarel  Izrada čizmice za svetoga Nikole (plastična boca)  Računanje, crtanje tablica, zadatci riječima.  Razgibavanje, elementarne igre. | | | **3.12. Svjetski dan osoba s invaliditetom**  **5.12. Dan volontera**  **6.12. Sveti Nikola**  **11. 12. Međunarodni dan planina**  **20.12.- Međunarodni dan solidarnosti** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE | |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE | |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.