MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. i 2. RAZRED 2020./2021.

|  |
| --- |
| **PROSINAC** |
|  |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **AKTIVNOSTI** |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED

HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.1. RAZRED

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | Uvježbavanje naučenih slova uz nastavne listiće i igru.Čitanje kratkih rečenica.Križaljke, kvizovi, osmosmjerke, labirinti.Kratki diktat.ČSR- tekstovi za snalaženje pročitanoga štiva.Veliko početno slovo u imenima blagdanaPriče o svetom Nikoli i rođenju Isusa. Oznake mjernih jedinic aza novac i vrijeme- vrste rečenica. |
| **MATEMATIKA**  | 1. RAZRED

M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.1. RAZRED

MAT OŠ A.2.3. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.MAT OŠ B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.MAT OŠ D.2.1. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.MAT OŠ E.2.1. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5.Uspoređivanje brojeva do 5.Količine- didaktički materijal (bojice, štapići, pomponi)Zbrajanje i oduzimanje do 100 (35+23, 48+26, 58-23, 48+23, 74-26) Crtanje tablica i prikazivanje podataka.Zadatci riječima.  |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED

PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.1. RAZRED

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijedaPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenuPID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje utjecaj i ulogu pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada | Zima nam dolazi!Promet- prometni znakovi.Očuvanje okoliša- razvrstavanje otpada.Ura ili sat- ponavljanje i priprema za ispit znanja.Dolazak zime- promjene u prirodi.Prirodni obliciVodeZimaBlagdani |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | **AKTIVNOSTI** | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | Čitanje tekstova uz razumijevanje. Pravilno komuniciranje među učenicima u razredu. Usmeno raspravljanje o osobama s invaliditetom- njihova prava i dužnosti. Tko su volonteri? Zašto ih treba cijeniti?- razgovorIzrada božićnih ukrasa, ukrašavanje salvet tehmikom drvene kutijice. Slikanje planina- akvarelIzrada čizmice za svetoga Nikole (plastična boca)Računanje, crtanje tablica, zadatci riječima.Razgibavanje, elementarne igre. | **3.12. Svjetski dan osoba s invaliditetom****5.12. Dan volontera****6.12. Sveti Nikola****11. 12. Međunarodni dan planina** **20.12.- Međunarodni dan solidarnosti** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.