MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. i 2. RAZRED 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI** | | | | | |
|  | | | | | |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **AKTIVNOSTI** | | |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED   HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.   1. RAZRED   OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | Igra: dopunjavanje rečenica (usmeno)  Prepoznavanje glasa u riječima.  Zapažanje grešaka u napisanom tekstu- razumijevanje pročitanog.  Razvoj grafomotorike- nastavni listići  Uočavanje razlika, rješavanje problemskih zadataka (labirinti, premetaljke, križaljke)  Igra: razlika između pjesme i teksta pisanog u prozi (NL)  Čitanje tekstova uz usmeno prepričavanje  Učenik donosi slikovnicu i čita omiljenu stranicu.  Dopunjavanje već napisanog teksta vlastitim riječima (doprinsoimo smislu teksta)  Razgovor o **Svim svetima**- značaj, važnost toga dana. | | |
| **MATEMATIKA** | 1. RAZRED   M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.   1. RAZRED   A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. | | Zadatci zabavne matematike- brojanje, dulje-kraće, veće-manje, usko-široko (suprotnosti)  Matematička bojanka prema uputama  Zadatci riječima  Zadatci zabavne matematike- nastavni listići  Igra kupovine – baratanje novčanicama i kovanicama  Zbrajanje i oduzimanje do 100 (35+23, 48+26) s prijelazom desetica i bez prijelaza  Crtanje tablica i prikazivanje podataka | | |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED   PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje  PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.   1. RAZRED   PID OŠ A.2.2. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode  PID OŠ A.2.3. opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru, prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.)  PID OŠ B.2.4. donosi jednostavne zaključke  PID OŠ C.2.2. preuzima odgovornost za svoje ponašanje  PID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima  raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | | Opažanje vremenskih uvjeta- mraz, rosa, magla  Povezivanje termina vezanih uz studeni (kasnu jesen)  Bojanka  Nastavni listić o prometu i prometnim znakovima.  Izrada izmišljenoga prometnog znaka i opisivanje njegovog značaja.  Istraživanje razlika: rana i kasna jesen; temperature, promjene u prirodi | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | | | | |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | | | | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | | **AKTIVNOSTI** | | | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | | Čitanje tekstova uz razumijevanje. Pravilno komuniciranje među učenicima u razredu.  Tekst vezan uz svjetski dan ljubaznosti.  Slikanje, likovno stvaralaštvo (tempere, karton, vodene boje, pastele)  Radionica: Moj vlastiti izum  Bojanka: Ružno pače  Izrada televizije od kartona i lutaka od kuhače i tkanine  Računanje, crtanje tablica, zadatci riječima, igra kupovine.  Razgibavanje, elementarne igre, igre oponašanja. | | | **1.11. Svi sveti**  **09.11. – Dan izumitelja**  **6. 11. Međunarodni dan tolerancije**  (Radionica Ružno pače)  **13.11. – Svjetski dan ljubaznosti**  **20. 11. Međunarodni dan djece**  Važnost prava djece  **21.11. Svjetski dan televizije**  **24.11. Dan hrvatskoga kazališta** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE | |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE | |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.