MJESEČNI PLAN – PRODUŽENI BORAVAK NEDELIŠĆE

1. i 2. RAZRED 2020./2021.

|  |
| --- |
| **STUDENI** |
|  |
| **NASTAVNI PREDMET** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **AKTIVNOSTI** |
| **HRVATSKI JEZIK** | 1. RAZRED

HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.1. RAZRED

OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | Igra: dopunjavanje rečenica (usmeno)Prepoznavanje glasa u riječima.Zapažanje grešaka u napisanom tekstu- razumijevanje pročitanog.Razvoj grafomotorike- nastavni listićiUočavanje razlika, rješavanje problemskih zadataka (labirinti, premetaljke, križaljke)Igra: razlika između pjesme i teksta pisanog u prozi (NL)Čitanje tekstova uz usmeno prepričavanjeUčenik donosi slikovnicu i čita omiljenu stranicu.Dopunjavanje već napisanog teksta vlastitim riječima (doprinsoimo smislu teksta)Razgovor o **Svim svetima**- značaj, važnost toga dana. |
| **MATEMATIKA**  | 1. RAZRED

M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.1. RAZRED

A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. | Zadatci zabavne matematike- brojanje, dulje-kraće, veće-manje, usko-široko (suprotnosti)Matematička bojanka prema uputamaZadatci riječimaZadatci zabavne matematike- nastavni listićiIgra kupovine – baratanje novčanicama i kovanicamaZbrajanje i oduzimanje do 100 (35+23, 48+26) s prijelazom desetica i bez prijelazaCrtanje tablica i prikazivanje podataka  |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 1. RAZRED

PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravljePID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.1. RAZRED

PID OŠ A.2.2. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirodePID OŠ A.2.3. opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru, prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.)PID OŠ B.2.4. donosi jednostavne zaključkePID OŠ C.2.2. preuzima odgovornost za svoje ponašanjePID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetimaraspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | Opažanje vremenskih uvjeta- mraz, rosa, maglaPovezivanje termina vezanih uz studeni (kasnu jesen)BojankaNastavni listić o prometu i prometnim znakovima.Izrada izmišljenoga prometnog znaka i opisivanje njegovog značaja. Istraživanje razlika: rana i kasna jesen; temperature, promjene u prirodi |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| **PODRUČJE ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | **AKTIVNOSTI** | **PRIGODNI DANI** |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | Čitanje tekstova uz razumijevanje. Pravilno komuniciranje među učenicima u razredu. Tekst vezan uz svjetski dan ljubaznosti. Slikanje, likovno stvaralaštvo (tempere, karton, vodene boje, pastele)Radionica: Moj vlastiti izumBojanka: Ružno pačeIzrada televizije od kartona i lutaka od kuhače i tkanine Računanje, crtanje tablica, zadatci riječima, igra kupovine.Razgibavanje, elementarne igre, igre oponašanja. | **1.11. Svi sveti****09.11. – Dan izumitelja****6. 11. Međunarodni dan tolerancije**(Radionica Ružno pače)**13.11. – Svjetski dan ljubaznosti****20. 11. Međunarodni dan djece**Važnost prava djece**21.11. Svjetski dan televizije****24.11. Dan hrvatskoga kazališta** |
| KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE |
| SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE |

Mjesečni plan izradila: Dijana Fekonja Juras, mag. prim. educ.