# OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

**Mjesec: LISTOPAD Šk. God. 2021./2022.**

**Predmet: KEMIJA Razred: 7.a 7.b 7.c Učitelj: ZAGORACZ IRENA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE** | **MEĐUPREDMETNE** **TEME** | **NAPO-****MENA** |
| **TVARI, VRSTE TVARI I NJIHOVA SVOJSTVA**9.Tvari – sve oko nas i u nama I10.Tvari – sve oko nas i u nama II11.Svojstva tvari I12.Svojstva tvari II13.Podjela tvari I14.Podjela tvari II15.Ponavljanje16.Pismena provjera | **KEM OŠ A.7.3**. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.**KEM OŠ D. 7.1**. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. **KEM OŠ D.7.2**. Primjenjuje matematička znanja i vještine.**KEM OŠ D. 7.3**. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima.  | edukativne igre, razgovor, rad s udžbenikom,promatranje, pretraživanje interneta, grafički radovi,mentalne mape | **FIZ OŠ ABCD.7.10.** Istražuje fizičke pojave. **BIO OŠ D.7.2.** Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevniživot. **BIO OŠ B.7.2.** Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.**BIO OŠ D.7.1.** Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.**MAT OŠ D.7.5.** Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.**GEO OŠ B.7.3.**\* Učenik analizira prostorne organizacije i procesa istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. **POV OŠ C.7.1.** Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18.stoljeća do početka 20. stoljeća. | **ikt C 3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. **osr** **B 3.4** Učenik suradnički uči i radi u timu. **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novoznanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku** **A.3.2**. Učenik se koristi različitim strategijama učenjai primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.**uku** **A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje ikreativno pristupa rješavanju problema.**uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novoznanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**uku C.3.4.** Učenik sekoristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  | Pismena provjera |