

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – 7. RAZRED OŠ

(PROSINAC)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</p> <p>PUT KOJI VODI U ŽIVOT</p> <p>PROROCI- OD BOGA POZVANI- NARODU POSLANI</p>	<p>Ponavljjanje nastavne cjeline</p> <p>Proroci od Boga pozvani – narodu poslani</p> <p>Priprema za provjeru znanja</p> <p>Provjera znanja</p> <p>Analiza provjere znanja</p> <p>Bliža priprava za Božić</p>	<p>OŠ KV A.7.1. ;</p> <p>OŠ KV A.7.2. ;</p> <p>OŠ KV B.7.2. ;</p> <p>OŠ KV A.7.2. ;</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p>	<p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. (u svim ishodima tijekom godine)</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Korištenje IKT tehnologije:</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire</p>	<p>Hrvatski jezik:</p> <p>OŠ HJ A.7.2. razlikuje bitne od nebitnih podataka u slušanome tekstu; organizira i interpretira podatke iz slušanoga teksta te ih sažima u različite vrste bilježaka; parafrazira slušani tekst; donosi niz zaključaka da bi oblikovao smisao slušanoga teksta</p> <p>OŠ HJ C.7.2. tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje.</p> <p>Geografija:</p> <p>GEO OŠ A.B.7.7. objašnjava prilagodbu čovjeka životu na mediteranskome kršu i opisuje specifičnosti mediteranskoga kulturno-civilizacijskog kruga.</p> <p>Informatika:</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>Kviz</p> <p>Slagalica</p> <p>izlazne kartice</p> <p>provjera uz digitalne alate</p> <p>rad u skupini</p> <p>pisanje eseja</p> <p>digitalni materijali u udžbeniku</p> <p>intervju</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene)</p> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <p>- Pitanja iz provjere znanja</p>

			odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	OŠ INF C. 7. 1. Učenik prepoznaje različite platforme (operacijske sustave) koje se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima. Odabire odgovarajuće programe za pregledavanje i/ ili uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom te analizira njihovu primjenu. Provodi postupak instalacije odnosno deinstalacije nekoga programa, koristi se odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema obrazovnim potrebama. Razmatra uvjete korištenja programom prije odabira i instalacije.	
--	--	--	-------------------------------------	--	--