

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 8.(a) RAZRED OŠ

(PROSINAC)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA</p> <p>ASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</p> <p>ČEŽNJA ZA BOGOM</p> <p>BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA</p>	<p>Ponavljjanje 3. nastavne cjeline (Bog stvoritelj i prijatelj čovjeka)</p> <p>Ponavljjanje 1., 2. i 3. cjeline Pripremanje za provjeru znanja</p> <p>Provjera znanja Bliža priprava za Božić</p>	<p>OŠ KV A.8.1.</p> <p>OŠ KV A.8.2.</p> <p>OŠ KV A.8.3.</p> <p>OŠ KV B.8.1.</p> <p>OŠ KV C.8.3.</p> <p>OŠ KV D.8.1.</p>	<p>Korištenje IKT tehnologije: ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Održivi razvoj: odr A.3.1. Objašnjava osnovne</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Kviz Slagalica izlazne kartice provjera uz digitalne alate rad u skupini pisanje eseja digitalni materijali u udžbeniku intervju</p> <p>Vrednovanje kao učenje: ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene)</p> <p>Vrednovanje naučenog: - Objasni teoriju velikoga praska i odgovori tko je njen začetnik! - Postoje li još neke teorije o postanku svijeta?</p>

			<p>sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>Učiti kako učiti: uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Likovna kultura: OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Glazbena kultura: OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Biologija: BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost</p> <p>Fizika:</p>	<p>- Objasni ukratko teoriju evolucije!</p> <p>- Objasni odnos teorija evolucije i velikog praska i vjere!</p> <p>- U čemu se sastojao grijeh Adama i Eve?</p> <p>- Prepričaj što je pridonijelo ubojstvu Abela?</p> <p>- Što znaš o Noi? Koga on simbolizira? Što predstavlja arka?</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>FIZ OŠ A.8.10. Istražuje pojavu u prirodi.</p> <p>Informatika: A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p>	
--	--	--	--	--	--