

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 8.(c) RAZRED OŠ

(PROSINAC)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</p> <p>ČEŽNJA ZA BOGOM</p> <p>BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA</p>	<p>Čovjekov pad i Božja ljubav</p> <p>Ponavljjanje za provjeru znanja</p> <p>Ponavljjanje</p> <p>Provjera znanja</p> <p>Analiza provjere znanja</p> <p>Vrednovanje (pregledavanje bilježnica)</p> <p>Bliža priprava za Božić</p>	<p>Oš KV A.8.1.</p> <p>Oš KV A.8.2.</p> <p>Oš KV A.8.3.</p> <p>Oš KV B.8.1.</p> <p>Oš KV C.8.3.</p> <p>Oš KV D.8.1.</p>	<p>Korištenje IKT tehnologije:</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne</p>	<p>Hrvatski jezik:</p> <p>Oš HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Oš HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>Oš HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>Oš HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>Oš HJ B.8.3. Učenik prosuđuje</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>Kviz</p> <p>Slagalica</p> <p>izlazne kartice</p> <p>provjera uz digitalne alate</p> <p>rad u skupini</p> <p>pisanje eseja</p> <p>digitalni materijali u udžbeniku</p> <p>intervju</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene)</p> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <p>- Objasni teoriju velikoga praska i odgovori tko je njen začetnik!</p> <p>- Postoje li još neke teorije o postanku svijeta?</p>

			<p>sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>Učiti kako učiti: uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Likovna kultura: OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Glazbena kultura: OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Biologija: BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost</p> <p>Fizika:</p>	<p>- Objasni ukratko teoriju evolucije!</p> <p>- Objasni odnos teorija evolucije i velikog praska i vjere!</p> <p>- U čemu se sastojao grijeh Adama i Eve?</p> <p>- Prepričaj što je pridonijelo ubojstvu Abela?</p> <p>- Što znaš o Noi? Koga on simbolizira? Što predstavlja arka?</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>FIZ OŠ A.8.10. Istražuje pojavu u prirodi.</p> <p>Informatika: A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p>	
--	--	--	--	--	--