

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – 2. RAZRED OŠ

(RUJAN ŠK. GOD. 2021/2022.)

TEMA	AKTIVNOSTI (PODTEMA)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
I. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO 4 sata	<p>1. UPOZNAVANJE S PREDMETNIM UČITELJEM I NOVIM NAČINOM RADA</p> <p>2. ŠTO SMO NAUČILI – PONAVLJANJE VJERONAUČNOG GRADIVA PRVOG RAZREDA</p> <p>3. 4. PONOVO SMO ZAJEDNO, ZLATNO PRAVILO</p> <p>5. 6. U PRIJATELJA IMAM POVJERENJA, IMAM POVJERENJA U BOGA</p>	<p>Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.</p> <p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>	<p>Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.1/A.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p>		<p>Vrednovanje za učenje: kviz</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista samoprocjene (navedeni pojmovi uz koje učenik crta smješka ili plačka)</p> <p>Vrednovanje naučenog: Kako glasi zlatno pravilo? Kako se stvara povjerenje među ljudima? Koja ponašanja najviše uništavaju povjerenje među prijateljima? Što nam Isus poručuje o zabrinutosti?</p>

			Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.		
--	--	--	---	--	--

Planirao: Josip Jelušić, vjeroučitelj