

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 8.(a) RAZRED OŠ

(STUDENI)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA (8 šk. sati)</p>	<p>NASTANAK ILI STVARANJE SVIJETA Znanstvene teorije o nastanku svijeta i čovjeka Sukobljavaju li se znanost i Biblija?</p> <p>BIBLIJA O STVARANJU SVIJETA I ČOVJEKA Svijet je remek-djelo Božjega stvaranja Čovjek – kruna Božjeg stvaranja</p> <p>ČOVJEKOV PAD I BOŽJA LJUBAV Adam i Eva u zamci oholosti Prvo bratoubojstvo Opći potop i Božji savez s Noom Kula babilonska</p>	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra. Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva. Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv. Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti. Učenik prepoznaje i obrazlaže brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života. Analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima. Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju.</p> <p>OŠ KV A.8.2. Učenik analizira središnje sadržaje odabranih biblijskih tekstova.</p>	<p>Korištenje IKT tehnologije: ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Održivi razvoj: odr A.3.1. Objašnjava osnovne</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Kviz Slagalica izlazne kartice provjera uz digitalne alate rad u skupini pisanje eseja digitalni materijali u udžbeniku intervju Vrednovanje kao učenje: ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene) Vrednovanje naučenog: - Objasni teoriju velikoga praska i odgovori tko je njen začetnik! - Postoje li još neke teorije o postanku svijeta?</p>

		<p>Učenik objašnjava tvrdnju: <i>Biblija</i> je objavljenja riječ Božja.</p> <p>Učenik izražava stav poštovanja prema <i>Bibliji</i> kao Božjoj riječi.</p> <p>Učenik u biblijskim tekstovima <i>Knjige postanka</i> pronalazi i navodi odgovore na temeljna životna pitanja (zašto čovjek pati, uzroci sukoba među ljudima...)</p> <p>Učenik razlikuje znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka.</p> <p>Učenik istražuje i analizira odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka.</p> <p>OŠ KV A.8.3.</p> <p>Učenik objašnjava osobine čovjeka kao religioznoga bića.</p> <p>Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka.</p> <p>Učenik objašnjava na koja pitanja religija daje odgovor.</p> <p>Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti.</p> <p>Učenik navodi primjere krivih oblika religioznosti s kojima se susreo u vlastitom okruženju (poznanci, mediji...).</p> <p>Učenik istražuje posljedice krivih oblika religioznosti.</p> <p>Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti.</p> <p>OŠ KV B.8.1.</p>	<p>sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Likovna kultura:</p> <p>OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Glazbena kultura:</p> <p>OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Biologija:</p> <p>BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost</p> <p>Fizika:</p>	<p>- Objasni ukratko teoriju evolucije!</p> <p>- Objasni odnos teorija evolucije i velikog praska i vjere!</p> <p>- U čemu se sastojao grijeh Adama i Eve?</p> <p>- Prepričaj što je pridonijelo ubojstvu Abela?</p> <p>- Što znaš o Noi? Koga on simbolizira? Što predstavlja arka?</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Učenik objašnjava temeljne istine vjere sadržane u <i>Apostolskom vjerovanju</i>.</p> <p>Učenik istražuje i analizira biblijske tekstove u kojima se Bog objavljuje kao Otac, Sin i Duh Sveti.</p> <p>Učenik pronalazi primjere oživotvorenja vjere u Trojedinoga Boga u životu prve Crkve i Crkve danas.</p> <p>Učenik analizira iskustva vjere u odabranim biblijskim tekstovima i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>OŠ KV C.8.3.</p> <p>Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje zla, patnje, grijeha i posljedica grijeha, dostojanstva čovjeka, važnosti čovjekove slobode i odgovornosti na temelju biblijskih tekstova.</p> <p>Uspoređuje odgovore o uzroku zla i patnje u drugim religijama i svjetonazorima.</p> <p>OŠ KV D.8.1.</p> <p>Učenik na temelju novozavjetnih tekstova tumači djelovanje Duha Svetoga u Crkvi.</p> <p>Učenik iz života i djelovanja odabranih blaženika i svetaca izdvaja u čemu prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u kontekstu svoga vremena i zašto oni mogu biti uzor nama danas.</p>		<p>FIZ OŠ A.8.10.</p> <p>Istražuje pojavu u prirodi.</p> <p>Informatika:</p> <p>A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Učenik istražuje konkretne primjere djelovanja Duha Svetoga u suvremenoj Crkvi i razlikuje božansko i ljudsko u negativnim pojavama unutar crkve.</p> <p>Učenik predlaže načine i uključuje se u aktivnosti kojima primjenjuje navedene vrednote u svome životu i zajednici.</p>			
--	--	---	--	--	--