

Tematsko planiranje - 6. razred, šk. god. 2022./2023.  
(listopad)

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>II.<br/>OD<br/>ROPSTVA<br/>DO<br/>SLOBODE</b><br/>(8 šk. sati)</p> | <p>Čudesan susret</p> <p>Izlazak – Pasha<br/>Izlazak – prijelaz preko Crvenog mora</p> <p>Pustinja<br/>Savez s Bogom<br/>Zlatno tele</p> <p>S Kovčegom saveza u obećanu zemlju<br/>Ponavljanje nastavne cjeline</p> | <p><b>OŠ KV A.6.1.</b><br/>Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu. Učenik uočava i objašnjava povezanost grijeha i neslobode, odgovornosti i slobode, na temelju konkretnih primjera iz svoga života i <i>Biblije</i> (grijeih, posljedice grijeha). Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi. Učenik navodi primjere vlastite odgovornost u promicanju slobode i mira u svom okruženju. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.</p> <p><b>OŠ KV B.6.1.</b><br/>Učenik opisuje Boga kao onoga koji u <i>Starome zavjetu</i> okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi u obećanu zemlju u slobodu. Učenik analizira glavne poruke koje govore o Božjoj brizi za čovjeka, obećanjima, izbavljenju, opraštanju krivnje te putu i darovima slobode.</p> | <p><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b><br/>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.<br/>goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br/>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.<br/>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> | <p><b>Hrvatski jezik:</b><br/>OŠ HJ A.6.1. pripovijeda s različitih točaka gledišta; pripovijeda događaje poštujući uzročno-posljedične veze<br/>OŠ HJ A.6.2. izdvaja važne podatke iz čitanoga teksta; oblikuje bilješke o čitanome tekstu; sažeto prepričava pročitani tekst na temelju izdvojenih podataka; uspoređuje podatke sličnoga sadržaja pronađene u različitim izvorima i izabire ih prema korisnosti</p> <p><b>Likovna kultura:</b><br/>OŠ LK A.6.2. Učenik upotrebljuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada povremeno istražujući postupke i mogućnosti tehnika. Pokazuje zadovoljavajući stupanj preciznosti, kontrole materijala i izvedbe detalja.<br/>OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima.</p> <p><b>Geografija:</b><br/>GEO OŠ A.6.1. objašnjava vrijednosti demokracije i građanskih prava s naglaskom na prava djece</p> <p><b>Informatika:</b><br/>C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p> | <p><b>Vrednovanje za učenje:</b><br/>Izrada umne mape o izbavljenju izraelskog naroda iz egipatskog ropstva<br/>Izrada replike Kovčega saveza</p> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b><br/>Vršnjačko vrednovanje radova<br/>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini pomoću liste procjene<br/>Izlazna kartica, npr.:<br/>Navedi 3 Božje zapovijedi koje se odnose na grijeha učinjene spram Boga.<br/>Usporedi Mojsija s Josipom Egipatskim? Po čemu se razlikuju?</p> <p><b>Vrednovanje naučenog:</b><br/>- Kako se naziva biblijska knjiga koja opisuje izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva?<br/>- Objasni značenje Božjeg imena „Jahve“!<br/>- Opiši ukoliko noć u kojoj se dogodila smrt prvorodenaca Egipćana!<br/>- Koliko godina su Izraelci lutali pustinjom i čime su se hranili?</p> |
|--|---|--|--|---|--|

Tematsko planiranje - 6. razred, šk. god. 2022./2023.  
(listopad)

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Učenik upoznaje Mojsija kao velikoga vođu i osloboditelja izabranoga naroda.<br/>Učenik opisuje Mojsija kao osobu velike vjere.</p> <p><b>OŠ KV C.6.1.</b><br/>Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom.<br/>Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.<br/>Učenik povezuje i objašnjava poruku Isusovih blaženstava s čovjekovom čežnjom za srećom.</p> <p><b>OŠ KV C.6.3.</b><br/>Učenik prepoznaje i analizira i odnos prema čovjekovoj slobodi tijekom povijesti.<br/>Učenik istražuje utjecaj shvaćanja slobode u drugim religijama i svjetonazorima na konkretna društva i uspoređuje ih s kršćanskim.</p> |  |  | <p>- Nabroji 10 Božjih zapovijedi!<br/>- Što se nalazilo u Kovčegu saveza?</p> |
|--|--|---|--|--|--|