

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 6. B, D RAZRED OŠ

(PROSINAC)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>CRKVA – TO SMO MI?</p> <p>ZA SLOBODU SI STVOREN OD ROPSTVA DO SLOBODE</p> <p>CRKVA – TO SMO MI?</p>	<p>Zašto ne ti? Uloga vjernika laika u Crkvi</p> <p>Ponavljanje nastavne cjeline Priprema za pismenu provjeru</p> <p>Ponavljanje Pismena provjera</p> <p>Analiza pismene provjere Bliža priprava za Božić</p>	<p>OŠ KV D.6.1. Učenik navodi pozitivnu i negativnu stranu Crkve u srednjemu vijeku i prepoznaje stalnu potrebu »pročišćavanja« Crkve od ljudskih mana i usmjeravanje prema božanskome. Učenik prepoznaje novo lice Crkve u 20. stoljeću. Učenik opisuje poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi. Učenik navodi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu. Učenik prepoznaje i navodi zajedničke korijene kršćanskih crkava. Zalaže se za vrijednost ekumenizma kroz navođenje primjera i ekumensko djelovanje u svojoj sredini.</p> <p>OŠ KV A.6.1. OŠ KV C.6.1. OŠ KV C.6.2. OŠ KV B.6.1. OŠ KV C.6.3. OŠ KV B.6.2. OŠ KV B.6.3. OŠ KV D.6.1.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.1. kratko izlaže na zadanu temu Likovna kultura: OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima. Informatika: C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Kviz Slagalica Likovni kviz izlazne kartice, provjera uz digitalne alate Vrednovanje kao učenje: ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene) Vrednovanje naučenog: Učenici odgovaraju na sljedeća pitanja: - Što je kršćanski ideal slobode? - Navedi neke primjere fizičkog i neke primjere duhovnog ropstva! - Nabroji 7 glavnih grijeha! Kako se naziva biblijska knjiga koja opisuje izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva? - Kako se naziva biblijska knjiga koja opisuje izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva? - Objasni značenje Božjeg imena „Jahve“! - Opiši ukratko noć u kojoj se dogodila smrt prvorođenaca Egipćana! - Koliko godina su Izraelci lutali pustinjom i čime su se hranili? - Nabroji 10 Božjih zapovijedi! - Što se nalazilo u Kovčegu saveza? - Kada je Crkva nastala?</p>

					<ul style="list-style-type: none">- Navedi razliku između Crkve i crkve!- Objasni neku od biblijskih slika Crkve, npr. „sol zemlje“!- Tko spada u crkveni kler?- Što je celibat?- Što su biskupije, a što župe?- Tko su laici?
--	--	--	--	--	---