

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 8.(c) RAZRED OŠ

(PROSINAC)

CJELINA	TEMA/PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p><b>RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</b></p> <p><b>ČEŽNJA ZA BOGOM</b></p> <p><b>BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA</b></p>	<p>Ponavljjanje Provjera znanja</p> <p>Analiza provjere znanja Vrednovanje (pregledavanje bilježnica)</p> <p>Bliža priprava za Božić</p>	<p>OŠ KV A.8.1.</p> <p>OŠ KV A.8.2.</p> <p>OŠ KV A.8.3.</p> <p>OŠ KV B.8.1.</p> <p>OŠ KV C.8.3.</p> <p>OŠ KV D.8.1.</p>	<p><b>Korištenje IKT tehnologije:</b> ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Održivi razvoj:</b> odr A.3.1. Objašnjava osnovne</p>	<p><b>Hrvatski jezik:</b> OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje</p>	<p><b>Vrednovanje za učenje:</b> Kviz Slagalica izlazne kartice provjera uz digitalne alate rad u skupini pisanje eseja digitalni materijali u udžbeniku intervju</p> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b> ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene)</p> <p><b>Vrednovanje naučenog:</b> Što je adolescencija? Što znači odrasti? Može li se prijateljstvo zahtijevati? Postoji li definicija pravog prijateljstva? Koji je</p>

			<p>sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b>  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>Likovna kultura:</b>  OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p><b>Glazbena kultura:</b>  OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p><b>Biologija:</b>  BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost</p> <p><b>Fizika:</b></p>	<p>smisao spolnosti i ljubavi? Je li čistoća teret ili blagoslov? Koja je razlika između zaljubljenosti i ljubavi? Što je prava ljubav? Objasniti razliku između zvanja, zanimanja i poziva? Koja su svojstva kršćanske ženidbe? Što je duhovni poziv?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koja je razlika između religije i vjere?</li> <li>- Koje su najčešće pogrešne slike o Bogu?</li> <li>- Koja je prava slika Boga?</li> <li>- Što su religiozni pokreti?</li> <li>- Nabroji neke religiozne pokrete kršćanskoga podrijetla!</li> <li>- Nabroji neke religiozne pokrete istočnjačkoga podrijetla!</li> <li>- Nabroji neke razlike između New Agea i katoličke vjere!</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

				<p>FIZ OŠ A.8.10. Istražuje pojavu u prirodi.</p> <p><b>Informatika:</b> A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasni teoriju velikoga praska i odgovori tko je njen začetnik!</li> <li>- Postoje li još neke teorije o postanku svijeta?</li> <li>- Objasni ukratko teoriju evolucije!</li> <li>- Objasni odnos teorija evolucije i velikog praska i vjere!</li> <li>- U čemu se sastojao grijeh Adama i Eve?</li> <li>- Prepričaj što je pridonijelo ubojstvu Abela?</li> <li>- Što znaš o Noi? Koga on simbolizira? Što predstavlja arka?</li> </ul>
--	--	--	--	--	--