

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – 5. RAZRED OŠ

(RUJAN)

TEMA	AKTIVNOSTI (PODTEMA)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>KRENIMO ZAJEDNO</p> <p>(8 sati)</p>	<p>Uvodni sat-međusobno upoznavanje, upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva petoga razreda</p> <p>Ja i drugi – zajedno (Ja i drugi; Različitost i prihvaćanje)</p> <p>Pravila</p> <p>Traganje za Bogom (Ususret Bogu) Čovjek traži Boga (Početci religije)</p>	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik opisuje različitost među ljudima. Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti. Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje. Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima. Učenik objašnjava važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosima prema Bogu. Učenik objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik objašnjava i predlaže nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i u školi. Učenik objašnjava posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu. Učenik predlaže primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>	<p>Građanski odgoji obrazovanje: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A. 5. 1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A. 5. 2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A. 5. 3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Informatika: C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Svaki učenik izabire najboljeg prijatelja u razredu i igra igru uzajamnog pogađanja za onog drugog, npr. najdraže voće, najdraža bojka i sl.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista samoprocjene (navedeni pojmovi uz koje učenik crta smješka ili plačka)</p> <p>Vrednovanje naučenog: Učenici odgovaraju na sljedeća pitanja: - Što je zajednica? - Koje zajednice poznajete? - Koje vam se pravilo čini najvažnijim za dobre međuljudske odnose? - Navedi Isusove riječi o odnosu prema bližnjemu. (Zapovijed ljubavi)</p>

			B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.		
--	--	--	--	--	--