

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ – 6. RAZRED OŠ

ZA RUJAN, ŠK. GOD. 2022./2023.

TEMA	AKTIVNOSTI (PODTEMA)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
<p>I. ZA SLOBODU SI STVOREN (4 šk. sata)</p> <p>II. OD ROPSTVA DO SLOBODE (2 sata u rujnu)</p>	<p>Što smo naučili u petom razredu?</p> <p>Sloboda</p> <p>Ropstvo i grijeh</p> <p>Slučajnost ili plan</p>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu.</p> <p>Učenik uočava i objašnjava povezanost grijeha i neslobode, odgovornosti i slobode, na temelju konkretnih primjera iz svoga života i <i>Biblije</i> (grijeh, posljedice grijeha). Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi.</p> <p>Učenik navodi primjere vlastite odgovornost u promicanju slobode i mira u svom okruženju.</p> <p>Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom.</p> <p>Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.</p> <p>Učenik povezuje i objašnjava poruku Isusovih blaženstava s čovjekovom čežnjom za srećom.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik uviđa povezanost ljubavi, odgovornosti i slobode.</p> <p>Učenik objašnjava Isusov poziv za izgradnju pravednijega i boljega svijeta.</p> <p>Učenik uočava potrebe ljudi oko sebe i navodi primjere odgovornoga ponašanja.</p> <p>Učenik navodi i objašnjava tjelesna i duhovna djela milosrđa kao primjer kršćanske odgovornosti.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik prepoznaje i analizira i odnos prema čovjekovoj slobodi tijekom povijesti.</p>	<p>Građanski odgoji obrazovanje: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Poduzetništvo: pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Korištenje IKT tehnologije: ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.1. kratko izlaže na zadanu temu; pripovijeda s različitih točaka gledišta OŠ HJ A.6.2. razlikuje slušanje usmjereno na cjelovit sadržaj i njegovo razumijevanje i slušanje usmjereno na određene podatke ili poruke; postavlja potpitanja o slušanome tekstu da bi pojasnio razumijevanje; sažima podatke o slušanome tekstu u bilješke i objašnjava značenje teksta</p> <p>Informatika: C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p> <p>Likovna kultura: OŠ LK A.6.2. Učenik upotrebljuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada povremeno istražujući postupke i mogućnosti tehnika. Pokazuje zadovoljavajući stupanj</p>	<p>Vrednovanje za učenje: kviz rad u skupini</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista samoprocjene (navedeni pojmovi uz koje učenik crta smješka ili plačka)</p> <p>Vrednovanje naučenog: Učenici odgovaraju na sljedeća pitanja: - Što je kršćanski ideal slobode? - Navedi neke primjere fizičkog i neke primjere duhovnog ropstva! - Nabroji 7 glavnih grijeha! Kako se naziva biblijska knjiga koja opisuje izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva?</p>

		Učenik istražuje utjecaj shvaćanja slobode u drugim religijama i svjetonazorima na konkretna društva i uspoređuje ih s kršćanskim.		preciznosti, kontrole materijala i izvedbe detalja. OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--