

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNIK – 6. (b., d.) RAZRED OŠ

(studeni)

<p>II. OD ROPSTVA DO SLOBODE (2 sata)</p>	<p>Ponavljjanje nastavne cjeline</p>	<p>OŠ KV B.6.1. Učenik opisuje Boga kao onoga koji u <i>Starome zavjetu</i> okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi u obećanu zemlju u slobodu. Učenik analizira glavne poruke koje govore o Božjoj brizi za čovjeka, obećanjima, izbavljenju, opraštanju krivnje te putu i darovima slobode. Učenik upoznaje Mojsija kao velikoga vođu i osloboditelja izabranoga naroda. Učenik opisuje Mojsija kao osobu velike vjere. OŠ KV C.6.1. Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom.</p>	<p>Građanski odgoji obrazovanje: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>	<p>Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.2. izdvaja važne podatke iz čitanoga teksta; oblikuje bilješke o čitanome tekstu; sažeto prepričava pročitani tekst na temelju izdvojenih podataka; uspoređuje podatke sličnoga sadržaja pronađene u različitim izvorima i izabire ih prema korisnosti Likovna kultura: OŠ LK A.6.2. Učenik upotrebljuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada povremeno istražujući postupke i mogućnosti tehnika. Pokazuje zadovoljavajući stupanj preciznosti, kontrole materijala i izvedbe detalja. OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima. Geografija: GEO OŠ A.6.1. objašnjava vrijednosti</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Izrada umne mape o izbavljenju izraelskog naroda iz egipatskog ropstva Izrada replike Kovčega saveza Vrednovanje kao učenje: Vršnjačko vrednovanje radova Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini pomoću liste procjene Izlazna kartica, npr.: Navedi 3 Božje zapovijedi koje se odnose na grijeh u učinjene spram Boga. Usporedi Mojsija s Josipom Egipatskim? Po čemu se razlikuju? Vrednovanje naučenog: - Kako se naziva biblijska knjiga koja opisuje izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva? - Objasni značenje Božjeg imena „Jahve“! - Opiši ukoliko se dogodila smrt prvorođenaca Egipćana! - Koliko godina su Izraelci lutali pustinjom i čime su se hranili?</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	---

				demokracije i građanskih prava s naglaskom na prava djece Informatika: C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti	- Nabroji 10 Božjih zapovijedi! - Što se nalazilo u Kovčegu saveza?
III. CRKVA – TO SMO MI? (4 šk. sata u studenom)	1. Što je Crkva? I. 2. Što je Crkva? II. 3. 4. Pođite za mnom 5. 6. Moli i radi	OŠ KV B.6.2. Učenik prepoznaje u Isusu Kristu Osloboditelju koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode. Učenik uspoređuje Isusa i Mojsija i uočava sličnosti događaja Pashe i Uskrsa. Učenik prepoznaje kršćanski put služenja i ljubavi u Isusovu Pashalnom otajstvu. Učenik navodi i interpretira biblijske tekstove u kojima se spominje Marija i uočava njenu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi. Učenik navodi i analizira obilježja, znakove i značenje sakramenata inicijacije i svetoga reda. Učenik objašnjava poslanje, mjesto i služenje pape, biskupa i svećenika, redovnika i vjernika laika u Crkvi. OŠ KV D.6.1. Učenik navodi pozitivnu i negativnu stranu Crkve u srednjemu vijeku i prepoznaje stalnu potrebu »pročišćavanja« Crkve od ljudskih mana i usmjeravanje prema božanskome.	Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.1. kratko izlaže na zadanu temu Likovna kultura: OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima. Informatika: C. 6. 1. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti	Vrednovanje za učenje: Kviz Slagalica Likovni kviz izlazne kartice, provjera uz digitalne alate Vrednovanje kao učenje: ankete za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (liste procjene) Vrednovanje naučenog: - Kada je Crkva nastala? - Navedi razliku između Crkve i crkve! - Objasni neku od biblijskih slika Crkve, npr. „sol zemlje“! - Tko spada u crkveni kler? - Što je celibat? - Što su biskupije, a što župe? - Tko su laici? - Pisana provjera znanja

		<p>Učenik prepoznaje novo lice Crkve u 20. stoljeću.</p> <p>Učenik opisuje poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi.</p> <p>Učenik navodi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.</p> <p>Učenik prepoznaje i navodi zajedničke korijene kršćanskih crkava.</p> <p>Zalaže se za vrijednost ekumenizma kroz navođenje primjera i ekumensko djelovanje u svojoj sredini.</p>			
--	--	---	--	--	--