**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE METODIČKE (NASTAVNE) JEDIN. VJERONAUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: III. osnovna škola Čakovec**Vjeroučitelj:** Nikola Bistrović | **Razred: 6.****Nadnevak:** ............ |
| **Nastavna cjelina: *VII. MARIJA U CRKVI*****Tema: UPOZNAJMO MARIJU IZ EVANĐELJA****Ključni pojmovi:**  *Marija, Anđeo Gospodnji, Marija u Evanđelju.* |
| **Cilj metodičke jedinice:** | **Cilj obrade nastavne jedinice:**Kroz čitanje i interpretaciju evanđeoskih tekstova upoznati lik Marije te njezinu ulogu u Isusovom životu, kao i životu vjernika danas.**Obrazovni zadaci:*** Navesti i interpretirati biblijske tekstove u kojima se spominje Marija.
* Upoznati i naučiti molitvu Anđeo Gospodnji.

**Funkcionalni zadaci:*** Razvijanje sposobnosti snalaženja u tekstu.
* Razvijanje sposobnosti rada u skupini.

**Odgojni zadaci:*** Uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi.
* Njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji.
* Uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja.
 |
| **Metodički sustav:** | Problemsko-stvaralački s elementima interpretativno-analitičkog |
| **Oblici rada:** | frontalni, individualni, u paru |
| **Nastavne metode:** | pokazivanje odjeće i otkrivanje različitih predmeta, heuristički razgovor, usmeno izlaganje, slaganje slagalica, izrada plakata |
| **Mediji:** | a) Biblija, b) **udžbenik, c)vježbenica**, d) **Laptop – LCD projektor,** e) film, f) karte, g) grafoskop, kutija sa različitim predmetima, kutija sa odjećom, ploča, kreda, bilježnica, slike dijelova misnog ruha i liturgijskih predmeta, magnetići, hamer papir, ljepilo |
| **Izvor pripreme za vjeroučitelja:** | **a)** Suvremena katolička enciklopedija, b**) Rječnik b. teologije** , c) **Biblija** , d) Katekizam K. Crkve, e)**Katehetski leksikon,** f) ostalo**,** h) **udžbenik i priručnik** |
| **Izvor pripreme učenika** | vjeronaučni udžbenik: Pozvani na slobodu, vježbenica str |

**II. TIJEK VJERONAUČNOG SATA/SUSRETA**

**1. Meditativno-molitveni početak**

*Znak križa.* Zdravo Marijo…

**2. Motivacija**

**PP slide 1**

Tko je ta Marija koju smo pozdravili? Što sve znate o njoj? Zašto je uopće ovdje na vjeronauku spominjemo? Koje vam sve ideje dolaze kada čujete Marijino ime? Znadete li da je čitav mjesec svibanj u kojem se sad nalazimo posvećen Mariji?

A znadete li možda tko je sastavio molitvu koju smo izgovorili? Što mislite od kuda dolaze neke od njenih rečenica?

**PP slide 2**

*Iz Evanđelja. Dio riječi je izgovorio anđeo, a dio Elizabeta: anđeoski pozdrav, i Elizabetin blagoslov. U XV. stoljeću, uobičajio se dodatak "Sveta Marijo", te izgovaranje imena Isus i završni Amen.*

**3. Najava teme**

Dakle, riječi iz ove naše uvodne molitve dolaze iz Biblije. Danas ćemo se malo više pozabaviti Biblijom, točnije Evanđeljima i Djelima apostolskim , te tamo potražiti što još sve možemo saznati o Mariji, majci Isusovoj.

**PP slide 3**

Zapišite u svoje bilježnice današnji naslov: „Upoznajmo Mariju iz Evanđelja“.

**5. Stvaranje problemske situacije / Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema**

Danas ćete, dakle, u skupinama istražiti biblijske/evanđeoske tekstove koji govore o Mariji. Što to mi uopće znamo o Mariji, a posebno kakva je bila njezina uloga u životu Isusa iz Nazareta.

**PP slide 4**

Ja ću proći razredom i do vas donijeti radni listić(*PRILOG 3*) s različitim zadacima koji ćete vi ispuniti potrebnim informacijama. Za to će vam trebati Novi zavjet1 koji ste dobili. Također, dobit ćete i jedan manji papirić koji će vam služiti za crtani dio zadatka – tako da možete posebno pisati, a posebno crtati – bez međusobnog smetanja.

Na kraju će vaš predstavnik predstaviti rezultate vašega rada drugim učenicima u razredu. Svaka skupina radi na drugom tekstu, tako da je važno da jedni drugima iznesete što kvalitetnije informacije.

**6. Rješavanje problema u skupini**

*Učenici rade, ja obilazim razredom nadzirući rad ne previše upadljivo. Upozoravam učenike na vrijeme.Za rad u skupini predvidio sam 10 minuta. Ukoliko primijetim da je potrebno vrijeme skratiti i li produžiti, učinit ću to uz prethodnu najavu učenicima.*

**7. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata**

*Nakon isteka vremena pozivam učenike da iznesu rezultate svoga rada. Sve skupine prekidaju rad bez obzira jesu li završili ili ne. Pred ploču dolazi predstavnik pojedine skupine te iznese što su čitali, te što su napisali i što su nacrtali. Objašnjava simbol koji su izabrali. Za to vrijeme pomoćnik lijepi njihov dio na plakat.*

*Skupine predstavljaju svoje radove kronološki prema redoslijedu događanja biblijskih tekstova.*

**PP slide 5-10**

*Predstavnicima skupina po potrebi pomažem postavljanjem pitanja te po potrebi ispravljam ili dopunjujem njihov rad, te naglašavam najvažnije točke.*

**8. Sinteza**

**PP slide 11**

Marija je, kako smo vidjeli bila prisutna u najvažnijim događajima Isusova života. Štoviše, bez nje, neki od njih su nezamislivi. Bilo bi apsurdno zamišljati Božić bez Marije. Ona je uvijek uz Isusa. Tako je nalazimo i pod križem.Prisutna u svim presudnim trenucima Isusova života, Marija se pokazuje kao Isusova najvjernija učenica i pratiteljica - suradnica u njegovu djelu otkupljenja.

Otvorite sada svoje bilježnice i zapišite slijedeće:

* Mariju, majku Isusovu, najbolje upoznajemo iz Evanđelja i Djela apostolskih
* Prisutna u svim presudnim trenucima Isusova života te početku života Crkve
* Marija je Isusova majka, majka Crkve i naša majka

**9. Aktualizacija**

**PP slide 12**

Marije se, zbog njezine čvrste vjere i predanosti Božjem naumu, kršćani rado prisjećaju. Doživljavaju je kao nevidljivu majku koja bdije nad njima i uvijek je spremna saslušati i pomoći.

Crkva je kroz povijest polako uvela običaj moljenja jedne molitve, čije je moljenje ustvari započeo sam anđeo kaje ja Mariju prvi puta pozdravio. To je molitva

„Anđeo Gospodnji“ ili „Angelus“. Molitva ''Anđeo Gospodnji" izražava temeljne istine kršćanske vjere i na jednostavan je način sastavljen od biblijskih tekstova.

Znadete li možda napamet ovu molitvu? Tko vas je to učio? Znadete li možda u koje se doba dana obično moli „Anđeo Gospodnji“?

*Tri puta dnevno: ujutro, u podne i navečer. Na to nas podsjećaju i crkvena zvona!*

Otvorite sada svoje radne bilježnice na strani 72.-73. Uz pomoć zadatka 5 ćemo se prisjetiti teksta molitve „Anđeo Gospodnji“.

*Nakon dvije do tri minute pozivam učenike da pročitaju što su napisali. Svatko čita po jednu rečenicu.*

Sve rečeno danas ponovit ćete i kod kuće rješavanjem zadataka 2. i 4. na stranicama 71. i 72. u radnoj bilježnici!

**10. Meditativno-molitveni završetak**

Izmolit ćemo sada zajedno molitvu „Anđeo Gospodnji“!

**PP slide 13-17**

**BIBLIJSKI ODLOMAK:** Lk 1,26-38

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**

**SIMBOL**



**BIBLIJSKI ODLOMAK:** Lk 1,39-56

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**



**BIBLIJSKI ODLOMAK:** Lk 2,1-19

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**

**BIBLIJSKI ODLOMAK:** Iv 2,1-12

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**



**BIBLIJSKI ODLOMAK:** Iv 19,25-27

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**



**BIBLIJSKI ODLOMAK:**  Dj 1,12-14; 2,1-4

**NASLOV BIBLIJSKOG ODLOMKA:**

**KRATKI OPIS DOGAĐAJA:**

**MJESTO / GRAD:**

**PRISUTNE OSOBE:**

**MARIJA NEKAD:**

**JA DANAS:**