OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9

NEDELIŠĆE

Na osnovi Razrednih kurikuluma 7. razreda, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2021./2022. godinu te nastavnog plana i programa za sedmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA**

**NP BRIJUNI**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE 5. i 6.svibnja 2022. GODINE

PRATITELJI: 1. Marsel Štrukelj razrednik 7.a

2. Veljko Posavec razrednik 7.b

3. Kristina Horvat razrednica 7.c (voditelj terenske nastave)

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7.a = 23 učenika

7.b = 22učenika

7.c = 19 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 64 UČENIKA I 5 PRATITELJA (razrednici i učitelji u pratnji učenicima)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI: | Hrvatski jezik – Napisati vijest i komentar o putovanju i boravku na Brijunima.  Biologija – Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni  Upoznati značajke Nacionalnog parka.  Povijest proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine  Geografija - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam) |
| ISHODI UČENJA: | **Kognitivni:**  Hrvatski jezik – Samostalno oblikovati vijest i komentar poštujući sve potrebne odrednice.  Biologija – Opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede ( skupine kralježnjaka)  Geografija – „čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam)  Povijest - opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nast. sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom |
| **Psihomotorički**:  Hrvatski jezik – Razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.  Biologija – razvijanje vlstitog mišljenja, zaključivanja i zapažanja  Povijest - razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom |
| **Afektivni**:  Hrvatski jezik – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja  bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i komentar.  Geografija – poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta  Povijest - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose |
| METODE RADA: | Hrvatski jezik – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.  Biologija – vođenje bilješki, promatranje, istraživanje  Povijest - promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor  Geografija - rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske) |
| OBLICI RADA: | Hrvatski jezik – Individualni rad.  Biologija – indidvidualni rad  Geografija - samostalni rad, rad u paru ili skupini |
| NASTAVNA SREDSTVA: | Biologija – radni listići  Povijest – radni listići i materijali  Geografija – karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna |
| PRAĆENJE I VREDNOVANJE | Hrvatski jezik – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i komentara.  Biologija – izrada plakata biljnih i životinskih vrsta NP Brijuni  Povijest - Razgovor, izrada postera, izložba radova  Geografija – učeničke aktivnosti će se vrednovat će se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave |
| HODOGRAM TERENSKE NASTAVE: | - polazak u jutarnjim satima ispred OŠ Nedelišće  - vožnja prema Puli, uz jedno do dva zaustavljanja putem,  - razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine),  - ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom)  - u popodnevnim satima odlazak prema Fažani i NP Brijuni  - obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“  - povratak u Pulu, večera, noćenje  -2. dan: posjet Zvjezdarnica Višnjan uz stručno vodstvo i razgledavanje Poreča  - vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima |
| TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE: | - izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,  - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika,  - troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola,  - u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni , **gratis aranžman za 3 učenika** i gratis aranžmane za voditelje (učitelje – pratitelje)  - **cijena mora biti izražena po učeniku**, škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji. |

U Nedelišću, 20. ožujka 2022. VODITELJ TN: Kristina Horvat, prof.