OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9

NEDELIŠĆE

Temeljem predmetnih kurikuluma za 5. razred, Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2023./2024. godinu izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE PETIH RAZREDA**

**KRAPINA**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023. GODINE

PRATITELJI: 1. IVANA SOKAČ razrednica 5.a

2. VELJKO POSAVEC razrednik 5.b

3. KRISTINA HORVAT razrednica 5.c

4. asistentica Marta Janković

VODITELJ TN: Ivana Sokač

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5.a = 18 učenika

5.b = 18 učenika

5.c = 19 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 55 UČENIKA I 5 PRATITELJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI: | HJ: Napisati vezani tekst potaknut učeničkim doživljajima s terenske nastave.  PRI: Upoznati učenike s razvojnim nizom čovjeka i prilagodbama s obzirom na životne uvjete određenog staništa.  POV: Proširiti i utvrditi znanje o razvoju čovjeka i njegovu životu u kameno doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesne baštine. Utvrditi pravila ponašanja u muzeju.  GEO: Upoznati postanak svemira i Zemlje kao planeta Sunčevog sustava;  razvoj ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom te poticanje potrebe za boravkom u prirodi; osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta. |
| ISHODI UČENJA: | Kognitivni:  HJ: Napisati vezani tekst pazeći na trodijelnu strukturu, poštujući gramatička i pravopisna pravila.  PRI: Objašnjava važnost fosila kao dokaza evolucije i povezuje evoluciju čovjeka s utjecajem životnih uvjeta.  POV: Produbiti i proširiti znanje o razvoju čovjeka i životu ljudi u kameno doba, povezati sadržaje nastave sa sadržajima u muzeju.  GEO: Opisati postanak i razvoj Zemlje kao planeta; opisati državne simbole. |
| Psihomotorički:  HJ: Razvijanje vlastitog mišljenja i argumentiranog zaključivanja.  PRI: Razvijati samostalnost i primjerenu socijalizaciju i komunikaciju s vršnjacima i odraslima  POV: Razvijati vještinu povijesnog istraživanja te pravila kretanja/ponašanja u muzeju |
| Afektivni:  HJ: Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja  bitnih, zanimljivih događaja.  POV: Razvijati svijest o zaštiti kulturno-povijesne baštine te kulturu ponašanja u muzeju, poticati znatiželju i interes za istraživanjem.  GEO: Razvoj ekološke svijesti. |
| METODE RADA: | HJ: Promatranje, bilježenje, razgovor, pisanje vezanoga teksta.  PRI: Promatranje, razgovor, istraživanje.  POV: Audio-vizualna, demonstracija, istraživanje, razgovor.  GEO: Istraživanje, promatranje, audio-vizualna. |
| OBLICI RADA: | HJ: Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.  PRI: Individualni rad.  POV: Individualni rad.  GEO: Individualni rad. |
| NASTAVNA SREDSTVA: | HJ: Upute na radnim listićima  PRI: Radni listovi i materijali  POV: Radni listovi, udžbenik, Internet  GEO: Radni listići |
| PRAĆENJE I VREDNOVANJE | HJ: Čitanje vezanoga teksta i komentiranje učeničkih uradaka.  PRI: Razgovor.  POV: Rješavanje zadataka, izrada stripa ili pisanje sastavka  GEO: Razgovor, radni listić. |
| HODOGRAM TERENSKE NASTAVE: | - Polazak u jutarnjim satima ispred OŠ Nedelišće,  - vožnja prema Krapini,  - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca,  - suhi obrok (učenici donose sa sobom),  - vožnja kući i dolazak u Nedelišće u ranim popodnevnim satima. |
| TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE: | - Troškove prijevoza i ulaznice u muzej snose roditelji učenik,  - troškove učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole,  - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ovu terensku nastavu organizira škola,  - učenici će putovati primjereno opremljenim autobusima. |

U Nedelišću, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023. VODITELJ TN: Ivana Sokač