**Osnovna škola:** Nedelišće

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Jelušić

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:**

**Tema:** IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT

**Podtema:** Sedma Božja zapovijed

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

* Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.
* Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma.
* Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina.
* Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe.
* Analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju.

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

**UVODNI DIO**

Oče naš…

* **Motivacija:**

**Video-zapis:** „Galebovi“, Izvor: YouTube

[**https://youtu.be/HU8IQDFZuwU**](https://youtu.be/HU8IQDFZuwU)

Razgovor o pogledanom video zapisu: Što čine galebovi? Kako bismo mogli nazvati njihove podhvate? Na koju nas zapovijed ovo upučuje?

**SREDIŠNJI DIO**

* **Tekstovi:** „Ne ukradi!“, „Snašao se ili ukrao“, „Ono što posjeduješ nije samo tvoje“, udžbenik, str. 83-84.

Razgovor:

- Zašto ljudi kradu?

- Nabroji neke oblike krađe!

- Zašto nije dobra krađa malih stvari i varanje i prepisivanje na ispitima?

- Zašto je neprihvatljiva krađa nečijeg identiteta na internetu? Kako se to čini?

* **Video-zapis:** „Sedma Božja zapovijed (Ne ukradi!)“, Izvor: YouTube

[**https://youtu.be/0WFwHuPe4VA**](https://youtu.be/0WFwHuPe4VA)

Razgovor

* **Bilježnica:**

**Naslov:** 7. Božja zapovijed: Ne ukradi!

Krađa je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prisvajanje tuđih \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, njihovo zadržavanje ili uskraćivanje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na njih. Krađa nije \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_samim činom krađe.

Krađa traje tako dugo dok se ukradeno ne vrati ili pravedno ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Riječi koje nedostaju: ***dobara, završena, nadoknadi, prava, nepravedno, nasilno.***

* **Zadatak:**

Učenici će pogledati video-zapis iz zadatka pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 84 i u zajedničkom razgovoru ponuditi odgovore na postavljena pitanja.

[**https://udzbenici.ks.hr/media/os7\_vrijeme-milosrda/**](https://udzbenici.ks.hr/media/os7_vrijeme-milosrda/)

**Kod:**



* **Video-zapis:**

„Djelo milosrđa stvara krugove na vodi“, ikona filma, digitalni udžbenik, str. 83 ili na YouTubu:

[**https://youtu.be/UWp8tP2wMsk**](https://youtu.be/UWp8tP2wMsk)

Razgovor

**ZAVRŠNI DIO**

* **Aktualizacija:**

Učenici će u tekstu „Snašao se ili ukrao“ pokušati pronaći što više primjera prakse i nabrojiti ih!

* **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

* **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili…