8.a/8.b PUTNICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Raz. | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života |
|  | Ela Križnar | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, 14.3. nije napravila |
|  | Matija Ceiliger | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, u obliku natuknica |
|  | Lovro Perenc | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, prezentacija |
|  | Alana Horvat | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke , detaljno, uredno |
|  | Helena Mikec | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, prezentacija |
|  | Karla Lesinger | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, prezentacija |
|  | Hana Novak | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema pribor |
|  | Dino Vinko | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, prezentacija |
|  | Noa Gerenčer | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke, iscrpno, detaljno, + prezentacija |
|  | Fran Novak | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije prisutan |
|  | Sven Tkalec | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije napravio |
|  | Sebastian Van | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema probor |
|  | Leon Karaga | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema projekt |
|  | Filip Trbović | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema projekt |
|  | Fran Fučko | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke, učenik ne zna što bilješke znače |
|  | Kevin Boj | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema |
|  | Lora Marciuš | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, umna mapa |
|  | Nika Podvezanec | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, ni je prisutna |
|  | Nataša Levatić | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, umna mapa |
|  | Marko Lepoglavec | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, učenik je izradio umnu mapu na zadanu temu, izdvojio je neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima, u svjetlu Isusovog primjera, učenik, uz pomoć udžbenika, predlaže načine djelovanja kako bismo bili na Isusovu putu (5) |
|  | Jan Heđa | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, |
|  | Nina Oreški |  | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, umna pmapa, pregledna, detaljana, čitko napidana |

C / kršćanska ljubav i moral na djelu

ISHOD RAZRADA ISHODA RAZINE USVOJENOSTI OŠ KV C.8.1.

Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.

Učenik na temelju biblijskih tekstova koji govore o Isusovom odnos prema različitim skupinama ljudi, obrazlaže kršćanske vrednote prihvaćanja, poštovanja i uvažavanja svakog čovjeka.

Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.

Učenik prepoznaje vlastite predrasude i predrasude koje prevladavaju u njegovu životnom okruženju.

Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline (škola, susjedstvo, lokalna zajednica i sl.).

ZADOVOLJAVAJUĆA

Učenik navodi na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima. Učenik prepoznaje ponašanja i predrasude u svom životnom okruženju koje su u suprotnost s Isusovim odnosom prema ljudima.

DOBRA

Učenik na temelju biblijskih tekstova opisuje Isusov odnos prema različitim skupinama ljudi. Učenik navodi ponašanja u skladu s kršćanskim vrednotama suprotna predrasudama koje prevladavaju u njegovu okruženju.

VRLO DOBRA

Učenik analizira i tumači, na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima i u njihovu svjetlu analizira vlastite životne stavove i vladanje.

IZNIMNA

Učenik obrazlaže, na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima. Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera. Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline