8.a/8.b NE-PUTNICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ime i Prezime | Raz. | **Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, 14.3.** |
|  | Kristina Jalušić | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života |
|  | Franka Mesarić | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke, uredno, pregledno, potrebno poznavati sadržaj i značenje napisanih bilješki |
|  | Leona Graf | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, natuknice  |
|  | Hana Mihalić | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, natuknice |
|  | Lejla Žnidarić | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nema ništa |
|  | Melina Gala | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke |
|  | Chiara Brumat | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života,  |
|  | Mia Risek | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije prisutna |
|  | Mateo Posavec | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije prisutan |
|  | Vedran Štefulj | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke |
|  | Lovro Kutnjak | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, učenik je na zadanu temu izradio prezentaciju,  |
|  | Ivan Lukas Posavec | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije napravio, napravio prezentaciju (21.3) |
|  | Stela Novak | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, učenica je na zadanu temu i radila prezentaciju,  |
|  | Nika Palatinuš | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, umna mapa, detaljno, pregleledno, … (5) |
|  | Luka Novak | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije napravio |
|  | Ivana Kolar | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije prisutna na satu |
|  | Lea Kos | b | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije prisutna na satu |
|  | Lorena Lukša | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, bilješke, kvalitetno, detaljno |
|  | Karlo Špiranec | a | Indivudualni projekt: Isus – izvanredni učitelj nauka i života, nije napravio |

C / kršćanska ljubav i moral na djelu

ISHOD RAZRADA ISHODA RAZINE USVOJENOSTI OŠ KV C.8.1.

Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.

Učenik na temelju biblijskih tekstova koji govore o Isusovom odnos prema različitim skupinama ljudi, obrazlaže kršćanske vrednote prihvaćanja, poštovanja i uvažavanja svakog čovjeka.

Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.

Učenik prepoznaje vlastite predrasude i predrasude koje prevladavaju u njegovu životnom okruženju.

Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline (škola, susjedstvo, lokalna zajednica i sl.).

ZADOVOLJAVAJUĆA

Učenik navodi na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima. Učenik prepoznaje ponašanja i predrasude u svom životnom okruženju koje su u suprotnost s Isusovim odnosom prema ljudima.

DOBRA

Učenik na temelju biblijskih tekstova opisuje Isusov odnos prema različitim skupinama ljudi. Učenik navodi ponašanja u skladu s kršćanskim vrednotama suprotna predrasudama koje prevladavaju u njegovu okruženju.

VRLO DOBRA

Učenik analizira i tumači, na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima i u njihovu svjetlu analizira vlastite životne stavove i vladanje.

IZNIMNA

Učenik obrazlaže, na temelju biblijskih tekstova, neka važnija obilježja Isusova ponašanja prema ljudima. Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera. Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline