|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj tjedna/mjesec** | **TEMA** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| **1.**  4. - 8. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **2 sata** | Uvodni sat- upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva sedmog razreda  Što smo naučili u šestom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |
| **2**.  11. - 15. rujna | **RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE**  **8 sati** | Božji sam original | OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. |  |
| **3**.  18.- 22. rujna | Putovima odrastanja (1) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje  zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.  zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **4.**  25. – 29. rujna | Putovima odrastanja (2) |
| **5.**  2. - 6. listopada | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti |
| **6.**  19. - 13. listopada | **PUT KOJI VODI U ŽIVOT**  **6 sati** | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **7**.  16. - 20. listopada | Pred izazovima bolesti i patnje |
| **8**.  23. - 27. listopada | Vječni život  Ponavljanje |
| **9.**  30. listopada - 3. studenoga  *(30.10 – 1.11. Jesenski praznici)* | **PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI**  **16 sati** | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **10.**  6. - 10. studenoga | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga |
| **11.**  13. - 16. studenoga | Proroci u teškim trenucima izraelskog naroda (Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel) |
| **12**.  20.- 24. studenoga | Mali proroci nisu manje važni  (Amos, Hošea, Jona) |
| **13**.  27. studenoga - 1. prosinca | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča |
| **14.**  4. - 8. prosinca | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja  Ponavljanje |
| **15**.  11. - 15. prosinca | Ponavljanje  Provjera znanja |
| **16.**  18.- 22. prosinca  *Prvi dio zimskog odmora za učenike (17. i 18. tjedan)* | Analiza provjere znanja  Bliža priprava za Božić |
| **19.**  8. - 12. siječnja | **DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT**  **18 sati** | Savjest- Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  Zdravlje  zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja  vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **20.**  15. - 19. siječnja | Ljubi Boga iznad svega |
| **21.**  22. - 26. siječnja | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| **22.**  29. siječnja - 2. veljače | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |
| **23**.  5. -9. veljače | Ljubi bližnjega kao samoga sebe |
| **24**.  12. - 16. veljače  ***25.***  *19. – 23. veljače*  *Drugi dio zimskog odmora za učenike* | Ne ubij! Svetost ljudskog života |
| **26**.  26. veljače - 1. ožujka | Ne sagriješi bludno! |
| **27.**  4. - 8. ožujka | „Tko laže, taj i krade?“ |
| **28.**  11. - 15. ožujka | Dekalog i ljudska prava |
| **29**.  18. - 22. ožujka | Ponavljanje |
| **30.**  25. – 29. ožujka | Provjera znanja |
| **31.**  2. – 5. travnja  *Proljetni odmor za učenike*  **32.**  8. - 12. travnja | **LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA**  **4 sata** | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **33.**  15. - 19. travnja | Pomirenje-obnovljena ljubav |
|  |
| **34**.  22. - 26. travnja | **ŽIDOVSTVO**  **6 sata** | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| **35**.  29. travnja - 3. svibnja | Vjernički život Židova |
| 36.  6. – 10. svibnja | Židovi su naša starija braća |
| **37**.  13. - 17. svibnja | **DA SVI BUDU JEDNO**  **6 sati** | Isusova oporuka  Pravoslavni kršćani | OŠ KV D.7.1.  Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i  važnost ekumenskoga zalaganja.  Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.  OŠ KV D.7.2.  Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| **38.**  20. - 24. svibnja | Grkokatolici  Protestantski kršćani |
| **39.**  27. – 31 svibnja | Ekumenski pokret  Ponavljanje |
| **40.**  3. - 7. lipnja | Ponavljanje  Provjera znanja |
| **41.**  10. - 14. lipnja |  | Analiza provjere znanja  Vrednovanje |
| **42.**  17. -21. lipnja |  | Ponavljanje  Zaključivanje ocjena |

**Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje**

**Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić**