|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj tjedna/mjesec** | **TEMA** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| **1.**4. - 8. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****2 sata** | Uvodni sat- upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva sedmog razredaŠto smo naučili u šestom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  |  |
| **2**.11. - 15. rujna | **RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE****8 sati** | Božji sam original  | OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. |  |
| **3**.18.- 22. rujna | Putovima odrastanja (1) | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Zdravljezdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **4.**25. – 29. rujna  | Putovima odrastanja (2) |
| **5.**2. - 6. listopada | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti |
| **6.**19. - 13. listopada | **PUT KOJI VODI U ŽIVOT****6 sati** | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **7**.16. - 20. listopada | Pred izazovima bolesti i patnje |
| **8**.23. - 27. listopada | Vječni životPonavljanje |
| **9.**30. listopada - 3. studenoga*(30.10 – 1.11. Jesenski praznici)* | **PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI****16 sati** | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **10.**6. - 10. studenoga | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga |
| **11.**13. - 16. studenoga | Proroci u teškim trenucima izraelskog naroda (Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel) |
| **12**.20.- 24. studenoga | Mali proroci nisu manje važni(Amos, Hošea, Jona) |
| **13**.27. studenoga - 1. prosinca | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča |
| **14.**4. - 8. prosinca | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanjaPonavljanje |
| **15**.11. - 15. prosinca | PonavljanjeProvjera znanja |
| **16.**18.- 22. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike (17. i 18. tjedan)* | Analiza provjere znanjaBliža priprava za Božić |
| **19.**8. - 12. siječnja | **DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT****18 sati** | Savjest- Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.Zdravljezdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženjavjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **20.**15. - 19. siječnja | Ljubi Boga iznad svega |
| **21.**22. - 26. siječnja | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| **22.**29. siječnja - 2. veljače | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |
| **23**.5. -9. veljače | Ljubi bližnjega kao samoga sebe |
| **24**.12. - 16. veljače***25.*** *19. – 23. veljače**Drugi dio zimskog odmora za učenike* | Ne ubij! Svetost ljudskog života |
| **26**.26. veljače - 1. ožujka | Ne sagriješi bludno! |
| **27.**4. - 8. ožujka | „Tko laže, taj i krade?“ |
| **28.**11. - 15. ožujka | Dekalog i ljudska prava |
| **29**.18. - 22. ožujka | Ponavljanje |
| **30.**25. – 29. ožujka  | Provjera znanja |
| **31.**2. – 5. travnja*Proljetni odmor za učenike***32.**8. - 12. travnja | **LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA****4 sata** | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **33.**15. - 19. travnja | Pomirenje-obnovljena ljubav |
|  |
| **34**.22. - 26. travnja | **ŽIDOVSTVO****6 sata** | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| **35**.29. travnja - 3. svibnja | Vjernički život Židova |
| 36.6. – 10. svibnja | Židovi su naša starija braća |
| **37**.13. - 17. svibnja | **DA SVI BUDU JEDNO****6 sati** | Isusova oporukaPravoslavni kršćani | OŠ KV D.7.1.Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva ivažnost ekumenskoga zalaganja.Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.OŠ KV D.7.2.Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| **38.**20. - 24. svibnja | GrkokatoliciProtestantski kršćani |
| **39.**27. – 31 svibnja  | Ekumenski pokretPonavljanje |
| **40.**3. - 7. lipnja | Ponavljanje Provjera znanja |
| **41.**10. - 14. lipnja |  | Analiza provjere znanjaVrednovanje |
| **42.**17. -21. lipnja |  | Ponavljanje Zaključivanje ocjena |

**Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje**

**Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić**