**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**BIOLOGIJA 8**

**ŠK. GODINA: 2022./2023.**

**Mjesec: lipanj**

**Učiteljica: Mateja Grabar**

**Razred: 8. a, b, c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE S OSTALIM PREDMETIMA** | **MEĐUPREDMETNE****TEME** | **NAPO-****MENA** |
| **RAZNOLIKOST ŽIVOG SVIJETA**67. Klasifikacija živih bića 68. Domene i carstva živoga svijeta 69. Sistematiziranje tematske cjeline: raznolikost živog svijeta70. Zaključivanje ocjena | BIO OŠ A.8.1. POVEZUJE USLOŽNJAVANJE GRAĐE S RAZVOJEM NOVIH SVOJSTAVA I KLASIFICIRA ORGANIZME PRIMJENOM RAZLIČITIH KRITERIJA UKAZUJUĆI NA NJIHOVU SRODNOST I RAZNOLIKOSTBIO OŠ B.8.3. ANALIZIRA UTJECAJ ŽIVOTNIH UVJETA NA RAZVOJ PRILAGODBI I BIORAZNOLIKOSTBIO OŠ D.8.1. PRIMJENJUJE OSNOVNA NAČELA ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE | edukativne igre, razgovor, rasprava, rad s udžbenikom – rad na tekstu, rješavanje radnih listića,promatranje, internet, grafički radovi, individualni rad,mentalne mape, izrada prezentacija, video lekcije | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A. 8. 1, OŠ HJ A. 8. 2, OŠ HJ A.8.3. – priprema i prezentiranje rezultata rada temeljem plana koji je dio grupnog rada, komuniciranje u grupi, čitanje teksta s razumijevanjem, oblikovanje zaključaka temeljem provedene aktivnosti **Matematika** MAT OŠ B.8.2., MAT OŠ D.8.3., MAT OŠ D.8.4.– analiza prikupljenih podataka i njihovo grafičko prikazivanje, odabiranje i preračunavanje odgovarajućih mjernih jedinica, analiza grafički prikazanih podataka**Kemija**KEM OŠ A.8.3. – analiza upotrebe tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš**Informatika**A.8.1, C.8.2., C.8.3. – odabiranje prikladnih izvora informacija u digitalnom okružju, procjenjivanje točnosti, relevantnosti i pouzdanosti informacija i njihovih izvora; dizajniranje i predstavljanje radova s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije | **Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.3., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.2., uku C.3.3., uku C.3.4, uku D.3.1., uku D.3.2. - korištenje različitih izvora znanja za prikupljanje podataka o regulaciji sastava tjelesnih tekućina, primjena različitih strategija učenja i konstruktivna suradnja te samovrednovanje vlastitog znanja uz preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje **Zdravlje** A.3.2.A., A.3.3. – osvješćivanje važnosti pravilne prehrane i održavanja higijene tijela u svrhu očuvanja mokraćnog sustava **Održivi razvoj**  odr A.3.1., odr C.3.1. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, uočavanje povezanosti  zaštite okoliša s očuvanjem zdravlja**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.3. - korištenje digitalne tehnologije za pretraživanje i organiziranje prikupljenih podataka o regulaciji sastava tjelesnih tekućina živih bića, kreativno izražavanje i komuniciranje s poznatim osobama kao podrške različitim oblicima suradničkog učenja**Građanski odgoj** goo C.3.2, goo C.3.3. – osvješćivanje važnosti pomoći bolesnima (npr. osobama kojima je nužna hemodijaliza) aktivnim i volonterskim sudjelovanjem u različitim akcijama, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja **Osobni i socijalni razvoj** osr A 3.3., osr B 3.2., osr B 3.4. - rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja |  |